

Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus (CSH)

Ydelseskatalog 2019



CSH består af:

Syn, Mobilitet og Kommunikation

Leder:

Dorte With
tlf. 70 25 04 22
email: wdo@aarhus.dk

Hjemmeside:

csh.aarhus.dk

Email:

csh@mso.aarhus.dk

Adresse:

P.P. Ørumsgade 11 bygning 11 D
8000 Aarhus C

Telefon:

70 25 04 22

Telefonen er åben:

mandag til torsdag: 10.00 – 14.00
fredag: 9.00 – 12.00

Indholdsfortegnelse

Om CSH	3
Syn.....	6
A: Småbørnsområdet	6
B: Folkeskoleområdet.....	13
C: Specialskoleområdet	24
D: Ungeområdet.....	29
E: Voksenområdet.....	32
G: Uddannelses- og arbejdsområdet.....	37
H: Teknologiske Kommunikationshjælpemidler.....	43
I: Administration af optikområdet.....	49
L: Rådgivning og vejledning omkring lys	49
Ydelser uden for abonnementsordning.....	50
J: Forrevalidering og Aktivitets- og Samværstilbud	50
K: Midlertidig bostøtte.....	52
Mobilitet og Kommunikation.....	53
Telefonservice	53
KO: Kommunikation	54
MO: Mobilitet	60
Kurser	67
Bilag 1	67

Om CSH

Intro

Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus (CSH) er et specialiseret center i Aarhus kommune.

CSH varetager myndighedsopgaver i Sundhed og Omsorg, Aarhus kommune på syns-, kommunikations-, mobilitets- og høreområdet.

CSH leverer desuden ydelser til andre dele af Aarhus kommune og til øvrige kommuner, som der er indgået aftale med.

Formålet med ydelseskataloget er at beskrive de specialiserede ydelser, der leveres til dele af Aarhus kommune og de øvrige kommuner.

Målgruppe

Målgruppen er børn, voksne og ældre med begrænsninger i funktionsevnen som følge af nedsat syn, nedsat mobilitet eller begrænsninger i kommunikationsaktiviteter.

Den specialiserede faglige ydelse på CSH

En nedsat funktionsevne kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte og kan hæmme vedkommendes muligheder for deltagelse i samfundslivet. Målgruppen har ofte komplekse behov, der kræver en specialiseret og tværfaglig viden og indsats. Indsatsen retter sig mod muliggørelse af aktivitet og deltagelse, således at borgeren kan leve et så aktivt og meningsfuldt hverdagsliv som muligt.

CSH samarbejder med den eller de kommunale aktører på området, hvad enten det drejer sig om sundheds- og omsorgsområdet, socialområdet, undervisningsområdet eller beskæftigelsesområdet. CSH er desuden VISO leverandør.

Grundlag og lovgivningsmæssige rammer

Til grund for CSH's faglige ydelser ligger rehabiliteringstankegangen, som er kendetegnet ved at være helhedsorienteret, individuelt tilrettelagt, målrettet, tids afgrænset og baseret på den bedst dokumenterede og nyeste faglige viden og metoder. Begrebsrammen i det tværfaglige arbejde er ICF, som beskriver et menneskes helbred og funktionsevne som et dynamisk samspil mellem kroppens funktion, aktivitet og deltagelse og de kontekstuelle faktorer.

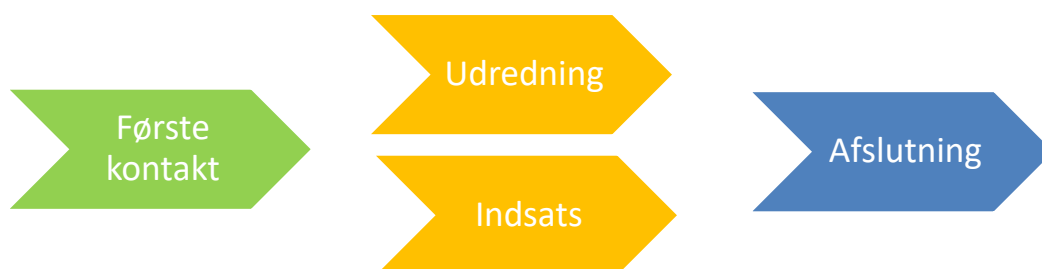
CSH's ydelser omfatter en bred palet af tilbud, som ikke lader sig afgrænse til en enkelt lov. De lovgivningsmæssige rammer omfatter derfor socialområdet, undervisningsområdet og beskæftigelsesområdet.

Ydelsens indhold

Nedsat syn, nedsat mobilitet og nedsat kommunikation kan spille ind på alle livsområder, og der er behov for en specialiseret udredning for at kunne pege på rehabiliteringsbehov og relevant indsats.

I nogle tilfælde er der behov for en afgrænset, højt specialiseret indsats. I andre tilfælde er der tale om komplekse sager, hvor der er behov for en bred palet af tilbud, som ikke lader sig afgrænse til en enkel faglighed, en enkel sektor eller en enkelt lov. Det kan dreje sig om

en borger, hvis hele livssituation bliver påvirket af den manglende funktion både i forhold til det almindelige hverdagsliv og til uddannelses- eller arbejdslivet.



CSH`s ydelser kan inddeles i nedenstående faser

FØRSTE KONTAKT	Henvendelse fra borger eller samarbejdspartner Sikring af at borgeren tilhører målgruppen for tilbuddet Rådgivning, til borgeren om, hvordan de får den bedste hjælp
UDREDNING OG RÅDGIVNING	I udredningen på CSH tages der udgangspunkt i en ICF systematik . Udredningen er tværfaglig. I udredningen er indeholdt rådgivning og vejledning Udredningen afsluttes med en sagsfremstilling og forslag til indsats
INDSATSER	Indsatsen retter sig mod prioriterede indsatsområder og kan blandt andet omfatte: <ul style="list-style-type: none"> - afprøvning af kompenserende hjælpemidler - undervisning i kompenserende teknikker For indsatsen sættes mål, som kan evalueres
AFSLUTNING OG OPFØLGNING	Målene evalueres og afslutning og opfølgning aftales med kommunen

Medarbejderne på CSH

Medarbejdernes kompetencer har baggrund i faglige grunduddannelser efterfulgt af løbende efteruddannelse, specialisering, videns indsamling og vidensdeling.

Der arbejdes i specialiserede teams og disse er en forudsætning for at kunne yde specialrådgivning af høj faglig kvalitet.

Alle teams indgår i nationale og landsdækkende netværk.

Mange af medarbejderne har arbejdet med specialerne i en årrække og alle specialer har udviklet en systematisk arbejdsmetode, der løbende bliver evalueret.

Syn

Teams:

- Børn og Unge
- Voksne
- IT
- Uddannelse og Arbejdsmarked

Alle ydelserne på Synsområdet består af en tværfaglig indsats mellem øjenlæge, optiker, synskonsulent og It konsulent.

Specielt for katalogets afsnit A-D gælder, at vejledningen primært henvender sig til børn og unge, der er tilmeldt synsregistret, der hører under Kennedyinstituttet. Småbørn (A) og skolebørn (B) er grupperet i kategorier i forhold til deres synsnedsættelse, således at stigende synsnedsættelse medfører stigende vejledningsintensitet.

Mobilitet og Kommunikation

Teams:

- Kommunikationsteam
- Mobilitetsteam

Syn

A: Småbørnsområdet

Rådgivning og vejledning for småbørn 0-6 år tilmeldt synsregistret

Grundlag: Servicelovens §§ 10 og 11
Folkeskoleloven § 20, stk. 2
Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen (bek.nr.356 af 24/4 2006)

Børnene inddeles i 4 grupper efter synsstyrke:

Gruppe 1:6/18->6/36 eller tilsvarende

Gruppe 2:6/36->3/60 eller tilsvarende

Gruppe 3:3/60->0 eller tilsvarende

Gruppe 4: Børn i specialbørnehaver og døgninstitutioner

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A0 Forberedende sagsudredning</p> <p>Omfang: 2 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <p>a) Småbørn som er tilmeldt synsregisteret, der ikke pt. modtager kontinuerlig vejledning.</p> <p>b) Småbørn udenfor synsregisteret, hvor der sker henvendelse med ønske om udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>Formål:</p> <p>a) Ajour førelse og indsigt i sagsforløb</p> <p>b) Opsamling og videregivelse af information til sagsfremstilling og udredning.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt til familien for at afklare behov• For børn udenfor synsregisteret: afklare med kommunen om CSH kan tilbyde rådgivning og vejledning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Telefonisk / mail kontakt med familie og evt. kommune

<p>A1 Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste børn</p> <p>Omfang: 21 timer</p>	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale. • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet. • Observation af barnet i hjem og eventuelt dag institution <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og eventuelt daginstitution. • Udarbejdelse af rapport.
<p>A2 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 1)</p> <p>Omfang: 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede børn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/18- > 6/36 eller tilsvarende</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion i f. t. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning • <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vejledningsbesøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov

<p>A3</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 2)</p> <p>Omfang: 50 timer</p>	<p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion i f. t. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 10 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov
<p>A4</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 3)</p> <p>Omfang: 80 timer</p>	<p>Målgruppe: Blinde børn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 3/60 – 0 eller tilsvarende</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion i f. t. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale

	<ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 15 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov
<p>A5 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 4)</p> <p>Omfang. 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede børn i specialbørnehaver og døgninstitutioner</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion i f. t. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synsfaglig vejledning i specialinstitution til et personale, der i forvejen har stor viden på det specialpædagogiske område. • Tilbud om besøg i hjemmet vedr. synsvanskelighederne Rapport udsendes efter behov

<p>A6 Overgang til skole</p> <p>Omfang: 7 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synshandicappede børn, som i det kommende år skal starte i skole <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre den bedst mulige skolestart <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra børnehave til skole • Øget behov for vejledning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af både synskonsulent for småbørn og skolebørn • Kun i sammenhæng med anden rådgivning
<p>A7 Basiskursus</p> <p>Omfang: 1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale i dag- og døgninstitutioner samt dagplejer</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med børn med synshandicap i et inkluderende miljø</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øjendiagnoser og deres konsekvenser • Synspædagogiske principper • Omgivelsernes betydning for det synshandicappede barn <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heldagskursus på CSH

<p>A8 Undersøgelse og udredning af døvblinde småbørn.</p> <p>Omfang: 2 timer + pr. pågyndt time</p>	<p>Målgruppe: Børn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet • Observation af barnet i hjem og eventuelt daginstitution <p>Udførelse:</p> <p>Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og Høretab</p>
<p>A9 IT afprøvning</p> <p>Omfang: 8 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede børn 4-6 år</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for kompenserende udstyr i f. m. IT-aktiviteter i hjem/ daginstitution <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Udarbejdelse af specialopsætning til barnet <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i hjem / daginstitution

<p>A10 Support på it -løsning udenfor CSH Aarhus</p> <p>Omfang: 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: 4-6 årige børn, der har fået bevilget IT-udstyr</p> <p>Formål: at udstyret fungerer efter hensigten</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp i forbindelse med nedbrud – tabte kompenserende indstillinger mv. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparation på stedet om muligt eller foranstaltning af anden løsning
<p>A11 ”SeMer” projekt</p> <p>Omfang: 12 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede børn 4-6 år</p> <p>Formål: At sikre og optimere barnets muligheder for deltagelse og aktivitet på lige fod med andre børn</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensivt kikkert undervisnings- /træningsprogram på lille hold • Træning i at anvende synsresten med og uden optiske hjælpemidler • Afprøvning af synskompenserende hjælpemidler i forbindelse med skolestart <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen/ træningen foregår i CSH’s lokaler samt udendørs 6 gange over 1 år.
<p>A12 Kursus og/eller temamøder</p> <p>Omfang: 4 pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Forældre og/ eller pædagoger til synshandicappede småbørn</p> <p>Formål: At støtte barnets inklusion i familie og samfund</p> <p>Indhold f.eks:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indføring i årsager til og mulige følger af svagsynethed hos småbørn • Undervisning i grundlæggende principper for pædagogisk og praktisk compensation • Drøftelse af inklusionsfremmende tiltag • Etablere og styrke netværk <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Møde/Halvdagskursus, som kan foregå på CSH eller andre steder

B. Folkeskoleområdet

Rådgivning og vejledning for børn og unge i uddannelse

- Grundlag:**
- Servicelovens §§ 10 og 11
 - Folkeskolelovens § 20, stk. 1 og 2

Børnene inddeles i 3 grupper efter synsstyrke:

Gruppe 1: 6/18->6/36 eller tilsvarende

Gruppe 2: 6/36->3/60 eller tilsvarende

Gruppe 3: 3/60->0 eller tilsvarende

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B 0 Forberedende sagsudredning</p> <p>Omfang: 2 t</p>	<p>Målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Skolebørn, som er tilmeldt synsregisteret, der ikke pt. modtager kontinuerlig vejledning.b) Skolebørn udenfor synsregisteret, hvor der er mistanke om at barnet har en form for synsnedsættelse, der vil kunne påvirke dets udvikling. <p>1. Formål:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Afklaring af omfanget af synsnedsættelsen, hvilket skal danne grundlag for den fremtidige rådgivning og vejledning.b) Opsamling og videregivelse af information til sagsfremstilling og udredning. <p>2. Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt til familien for at afklare behov• For børn udenfor synsregistret: afklare med kommunen om CSH kan tilbyde rådgivning og vejledning <p>3. Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Telefonisk / mail kontakt med familie og evt.kommune• Eventuelt kontakt til uddannelsesstedet

<p>B1 Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste skolebørn</p> <p>Omfang: 17 timer</p>	<p>Målgruppe: a) Svagsynede / blinde skolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>b) Skolebørn udenfor Synsregisteret, hvor der er mistanke om, at barnet har en form for synsnedsættelse, der kan påvirke dets udvikling</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse som grundlag for vejledning og rådgivning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet. • Eventuelt afprøvning af synskompenserende hjælpemidler <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i institution/skole og eventuelt i hjemmet. • Udarbejdelse af rapport efter behov
<p>B2 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning (Årsydelse, Gruppe 1)</p> <p>Omfang: 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/18- > 6/36 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfagelig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisnings situationen. • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt.. • Vejledning i brug af hjælpemidlerne

	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Indstilling til diverse kurser • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vejledningsbesøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Netværksdannelse for elever, forældre og personale.
<p>B3 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning (Årsydelse, Gruppe 2)</p> <p>Omfang. 50 timer</p>	<p>Målgruppe: Stærkt svagsynede skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/36 - > 3/60 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisnings situationen. • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt.. • Vejledning i brug af hjælpemidlerne • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Oplysninger om hvorledes der gives adgang til relevante materialer på lyd • Indstilling til diverse kurser • Forslag om undervisningsform der kan være med til at sikre den sociale inklusion. • Forslag om fritidsaktiviteter

	<ul style="list-style-type: none"> • Forslag om eventuelle støtteforanstaltninger/personale ressourcer • Samarbejde vdr skolepraktikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 10 timer) • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Afholdelse af synskurser for klassens elever • Netværksdannelse for elever, forældre og personale grupper
<p>B4 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning (Årsydelse, Gruppe 3)</p> <p>Omfang. 80 timer</p>	<p>Målgruppe: Blinde skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 3/60 – 0 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisnings situationen. • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt. • Vejledning i brug af hjælpemidlerne • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Oplysninger om anskaffelse og fremstilling af punkt bøger, e-bøger og andre relevante materialer taktilt eller på lyd. • Indstilling til diverse kurser • Forslag om undervisningsform, der kan være med til at sikre den sociale inklusion. • Forslag om fritidsaktiviteter

	<ul style="list-style-type: none"> • Forslag om eventuelle støtteforanstaltninger/personale ressourcer • Samarbejde vdr. skolepraktikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 15 timer), vedligeholdelse og træning • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Afholdelse af synskurser for klassens elever • Netværksdannelse for elever, forældre og personale grupper
<p>B5 Længerevarende undervisning i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobility • Punktskrift <p>Omfang 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Skolebørn tilmeldt synsregisteret.</p> <p>Formål: Indlæring af synskompenserende metodikker indenfor mobility og punktskrift</p> <p>Indhold: Undervisningstilbuddet tilpasses ud fra individuel vurdering.</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i mobility • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Undervisning i punktskrift
<p>B6 Undersøgelse og udredning af døvblinde skolebørn.</p> <p>Omfang: 2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Børn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget.</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale

	<p>Udførelse: Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og høretab</p>
<p>B7 Udskoling</p> <p>Omfang: 12 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synshandicappede Grundskolebørn, som i det kommende år skal starte i en ungdomsuddannelse. <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre den bedst mulige introduktion til ungdomsuddannelses området. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra Grundskole til ungdomsuddannelse. • Afklaring af elevens synsmæssige behov i forbindelse med en eventuel ungdomsuddannelse. • Afklaringsmøder/Besøg på andre institutioner. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af både synskonsulent for skolebørn og Ungekonsulent. Kun i sammenhæng med anden vejledning.

<p>B8 Afprøvning og instruktion af elektroniske hjælpemidler</p> <p>Omfang: 15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr. Der arbejdes bl. Andet med skriftstørrelser- læsbarhed, læsevinkel, udtrætning, farvesyn, og anvendelse af talesyntese. • Skolebarnets IT færdigheder afdækkes • Afprøvning af CCTV (synsforstærker anlæg) såfremt direkte sammenhæng med IT. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i skolen/hjemmet. • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Eventuelt Indkøb, installation, klargøring og levering af udstyr. • Kort instruktion i basal brug af kompenserende udstyr • Udarbejdelse af specialopsætning til skolebarnet.
<p>B 9</p> <p>Kompenserende undervisning i brug af IT hjælpemiddel beregnet til svagsynede.</p> <p>Omfang: 10 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe /forældre i form af workshops. • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov og synsstatus. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – Zoomtekst • Undervisningen tager udgangspunkt i de konkrete opgaver, som eleven møder i skolen lige "nu".

<p>B10</p> <p>Kompenserende undervisning i brug af IT hjælpemiddel beregnet til stærkt svagsynede.</p> <p>Omfang: 15 timer</p>	<p>'Målgruppe: Synshandicappede skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe /forældre i form af workshops. • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov og synsstatus. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – Zoomtekst med tale. • Undervisningen indeholder både forstørrelse, oplæsning og skærmlæsning.
---	--

<p>B11</p> <p>It kompenserende undervisning for blinde – nye brugere.</p> <p>Jaws – grundkompensation Punkt – grundkompensation</p> <p>Omfang: 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Punktlæsende skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe /forældre i form af workshops. • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – PC med Jaws. • Undervisning i brug af talesyntese og læsekommandoer. Tastaturtræning og introduktion til tekstbehandling. • Undervisning i brug af punktnotatapparat-notatagning, indtaling, beskeder. • Skrivning på punkt • Overførsel af filer mellem PC og notatapparat
--	--

<p>B12</p> <p>Jaws opkvalificering i takt med ændret indhold i skolegangen</p> <p>Punkt opkvalificering</p> <p>Omfang: 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Punktlæsende skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opkvalificere elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler bliver individuelt tilrettelagt ud fra elevens aktuelle behov. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – PC med Jaws. • Undervisning i brug af talesyntese og læsekommandoer læsekommandoer. Eks Windows: gemme, indsæt, ændre talehastighed, udskrive dokumenter mm. • Undervisning i brug af e-mail og internet på Jaws. • Undervisning i øvrige funktioner på notatapparatet eks kalender, adressebog, e-mail, tekstbehandling på punkt. Daisy
<p>B13</p> <p>Support og fejlretning af udstyr</p> <p>Omfang: 2 timer pr besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede Grundskolebørn, der har fået bevilget IT udstyr.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At It udstyret fungerer efter hensigten. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT support til afdækning/afhjælpning af problem <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved nedbrud af IT hjælpemiddel forsøges hjælp til reetablering hurtigst muligt. • Ved længerevarende fejlretning forsøges etablering af midlertidig udlånsmaskine

	<p>Indhold: I strukturerede rammer at få mulighed for at sætte spot på de problemer der opstår som teenager med nedsat syn.</p> <p>Deltagerantal: 6 7. "SeMer" Projekt.</p> <p>Målgruppe: Svagsynede grundskoleelever</p> <p>Indhold: Intensivt kikkertræningsforløb på små hold. Træning i at anvende synsresten med og uden optiske hjælpemidler. Evt. afprøvning af andre synskompenserende hjælpemidler til brug i undervisningen</p>
<p>B15 Basiskurser og fagspecifikke kurser for lærer og pædagoger</p> <p>Omfang: 1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Lærer og pædagoger i skoler og SFO</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med skolebørn med nedsat syn i et inkluderende miljø.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øjendiagnoser og konsekvenserne heraf • Synspædagogiske principper, herunder kompenserende hjælpemidler • Inkludering af IT løsninger i dagligdagen • Mobility/ledsageteknik • Betydning af omgivelsernes parathed til at inkludere et synshandicappet skolebarn <p>Udførelse: Dagskursus bestående af teori og praktiske øvelser for deltagerne.</p>

C: Specialskoleområdet

Rådgivning og vejledning på specialskoler:

Grundlag: -Folkeskoleloven § 20, stk.1 og 2
-Servicelovens §§10 og 11
Specialskoleelever, der er i synsregisteret.
Ydelsen tilrettelægges i tæt samarbejde med institutionen.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C0 Forberedende sagsudredning</p> <p>Omfang: 2 t</p>	<p>Målgruppe: a) Specialskolebørn, som er tilmeldt synsregisteret, der ikke pt. modtager kontinuerlig vejledning. b) Børn udenfor synsregisteret, hvor der er mistanke om at barnet har en form for synsnedsættelse, der vil kunne påvirke dets udvikling.</p> <p>Formål: a) Afklaring af omfanget af synsnedsættelsen, hvilket skal danne grundlag for den fremtidige rådgivning og vejledning. b) Opsamling og videregivelse af information til sagsfremstilling og udredning.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt til skole/familie for at afklare behov• For børn udenfor synsregistret: afklare med kommunen om CSH kan tilbyde rådgivning og vejledning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Telefonisk / mail kontakt med familie og kommune• Eventuelt kontakt til skolen

<p>C1 Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste specialskolebørn</p> <p>Omfang: 11 timer</p>	<p>Målgruppe: a) Svagsynede / blinde specialskolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>b) Specialskolebørn udenfor Synsregisteret, hvor der er mistanke om, at barnet har en form for synsnedsættelse, der kan påvirke dets udvikling</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse</p> <p>som grundlag for vejledning og rådgivning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet. • Eventuelt afprøvning af synskompenserende hjælpemidler <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i institution/skole og eventuelt i hjemmet. Udarbejdelse af rapport efter behov
<p>C2 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>Årsydelse</p> <p>Omfang: 14 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede / blinde specialskolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>Formål: At rådgive og vejlede pædagogisk personale i at varetage opgaven omkring undervisning af målgruppens børn.</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observationer i klassen • Udarbejdelse af synskort • Gennemgang af synskort for personale • Præsentation af relevante materialer og synstræningsprogrammer • Vejledning om indretning af lokaler i forhold til lys, kontraster • Oplysning om kursustilbud for elever og personale • Evt. deltagelse i møder vedr. eleven • Evt. vejledning og rådgivning i hjemmet

<p>C3 Længerevarende undervisning i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobility • Punktskrift • "se mere" <p>Omfang 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn tilmeldt synsregisteret.</p> <p>Formål: Indlæring af synskompenserende metodikker indenfor mobility, punktskrift og brug af optiske hjælpemidler.</p> <p>Indhold: Undervisningstilbuddet tilpasses ud fra individuel vurdering.</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i mobility • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Undervisning i punktskrift
<p>C4 Afprøvning og instruktion af elektroniske hjælpemidler</p> <p>Omfang: 15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede specialskolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Udarbejdelse af specialopsætning til barnet • Kort instruktion i brugen af udstyr <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i institutionen
<p>C5 Kompenserende undervisning i brug af IT hjælpemiddel</p> <p>Omfang: 15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede specialskolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov og synsstatus. <p>Udførelse: Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – Zoomtekst</p>

<p>C6</p> <p>Udskoling</p> <p>Omfang: 4 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synshandicappede Specialskolebørn, som i det kommende år skal starte i en ungdomsuddannelse eller på et aktivitetstilbud el.lign. <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At sikre den bedst mulige overgang. <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra Specialskole og fremtidig beskæftigelse. • Afklaring af elevens synsmæssige behov i forbindelse med skiftet • Afklaringsmøder/Besøg på andre institutioner. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af synskonsulent. • Kun i sammenhæng med anden vejledning.
<p>C7</p> <p>Temamøde for personale/forældre til elever på specialskoler/institutioner</p> <p>Omfang: 1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale og pårørende til synshandicappede specialskolebørn.</p> <p>Formål: Temamøde som giver deltagerne indsigt og forståelse for synshandicap i forbindelse med yderligere funktionsnedsættelser.</p> <p>Indhold: individuelt tilrettelagt</p>
<p>C8</p> <p>Basiskurser og fagspecifikke kurser for lærere og pædagoger</p> <p>Omfang: 1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale på specialskoler</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med specialskolebørn med synshandicap.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursisterne modtager en generel introduktion. Denne betragtes som en væsentlig forudsætning for den videre vejledning • Øjendiagnoser og konsekvenser • Synskompenenserende undervisningsmaterialer • ADL, ledsageteknik og kommunikation <p>Udførelse: Dagskursus bestående af teori og praktiske øvelser for deltagerne.</p>

<p>C9</p> <p>Synsscreening efter behov</p> <p>Omfang: 1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn med en formodet mistanke om synsproblemer</p> <p>Formål: At udrede, om der er en evt. syns problematik, der skal arbejdes med</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvningen foretages med forskelligt relevant synstestnings materiale. • Synet afprøves både på nær og på lang afstand <p>Udførelse: Synstest foretages af synskonsulent efter henvendelse fra personale.</p>
<p>C10</p> <p>Intro om synsproblemer for nyansatte på skolen</p> <p>Omfang: 3 timer</p>	<p>Målgruppe: Nyansat personale på specialskoler</p> <p>Formål: At give deltagerne indsigt og forståelse for synshandicap i forbindelse med yderligere funktionsnedsættelser.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg om synet og synets betydning for undervisning af specialskoleelever. • Praktiske øvelser
<p>C11</p> <p>Undersøgelse og udredning af døvblinde skolebørn</p> <p>Omfang: 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget.</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale <p>Udførelse: Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og høretab</p>

D: Ungeområdet

Skole og videregående undervisningsforløb efter Grundskolen.

Lovgrundlag:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112, 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)
- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv (Bek. nr. 673 af 01/07 2009)
- Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)
- Vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
D1 Forberedende sagsudredning Omfang: 2 timer	Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap Formål: Afklaring af omfanget af synsnedsættelsen, hvilket skal danne grundlag for den fremtidige rådgivning og vejledning. Opsamling og videregivelse af information til sagsfremstilling og udredning. Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt til skole/familie for at afklare behov Udførelse: <ul style="list-style-type: none">• Telefonisk / mail kontakt med familie og kommune• Eventuel kontakt til skolen
D2 Tværfaglig udredning og forberedelse til videre uddannelse /undervisningsforløb Omfang: 10 timer	Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap Formål: Udredning af behov for rådgivning og vejledning i forbindelse med uddannelse Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Tværfaglig udredning - synsafprøvning• Møde med leder, lærere og studievejleder i samarbejde med borgeren• Information, rådgivning og vejledning vedr. undervisning i forhold til synshandicappet.• Demonstration af nye hjælpemidler.• Sagsfremstilling til SPS støtte og hjælp til anskaffelse af synskompenserende hjælpemidler.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vejlede og rådgive uddannelsesstedet om eventuelt ændringer i det fysiske miljø.
<p>D3 årsydelse</p> <p>Rådgivning og Vejledning til videre uddannelses-/undervisningsforløb</p> <p>Omfang: 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap og personale på uddannelsessteder</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre at den unge med synshandicap kan deltage i undervisningen.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler og møder med borgeren • Vejledning og rådgivning i samarbejde med studievejledere, UU-vejledningen og kommende studiesteds vejledere • Information og "praktiske øvelser" på studiestedet • Kontakt til og opfølgingsmøder med borgeren, lærerne og studievejleder. • Udarbejde dispensationer til prøver. • Afprøvning og undervisning i brugen af udleverede hjælpemidler (ekskl. IT). • Sagsfremstilling til skolen vedr. hjælpemidler • Løbende "opdatering" af sps-støtte og metodiske tips. • Uddannelser med indbygget praktikforløb: Vejledning og rådgivning af praktiksted i forhold til synsproblematikker, hjælpemidler m.m. • Informere om andre synskompenserende "tilbud". • Samarbejde med sagsbehandleren og andre relevante fagpersoner • Undervisning i handicapkompenserende teknikker • Evt. mobility - vedligeholdelse og træning. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg på uddannelsessted efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Evt. afholdelse af synskurser for klassens elever
<p>D4 Afprøvning af og rådgivning om IT udstyr</p> <p>Omfang: 10 timer</p>	<p>Målgruppe: unge synshandicappede, der ikke er omfattet af SU-styrelsens system.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning af IT-udstyr. • Sagsfremstilling til uddannelsessted
--	--

<p>D5 Længerevarende undervisning i</p> <ul style="list-style-type: none"> • mobility eller • punktskrift <p>Omfang: 25 timer</p>	<p>Målgruppe: Stærkt svagsynede eller blinde unge under uddannelse.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i mobility • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Undervisning i punktskrift
--	---

E: Voksenområdet

Rådgivning og vejledning i forbindelse med nedsat synsfunktion.

Lovgrundlag:

Serviceovens §§ 10 og 12

Serviceovens §§ 112 og 113

Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)

Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)

Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Formål

- At fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten.
- At medvirke til at forbedre deltagerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet

Målgruppe

- Personer med nedsat funktionsevne som følge af nedsat syn
- Personer, der som følge af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning for at afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsnedsættelsen, og som ikke kan modtage relevante tilbud med samme formål efter anden lovgivning.

Indhold

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning
- Rådgivning og vejledning
- Afprøvning af hjælpemidler/ forbrugsgoder.
- Undervisning i at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler
- Levering, support, afhentning af hjælpemidler
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning. Herunder sagsfremstilling til kommunen mhp. løsningsforslag
- Opfølgning

Ydelse	Beskrivelse
E1 Forberedende sagsudredning Omfang: 2 timer	Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende: <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt med borger med henblik på vurdering af behov - herunder behov for optisk udredning

OBS!

Alle øvrige E ydelser forudsætter E1 eller fremsendelse af tilsvarende oplysninger.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E2 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning 6 timer	<ul style="list-style-type: none">• Tværfaglig udredning• Strukturert samtale med borgeren for at afdække borgerens problemer/ressourcer• Information om øjensygdommen og dens konsekvenser.• Psykisk støtte/hjælp til bearbejdning af synstabet.• Rådgivning af pårørende/personale.• Afprøvning og vurdering af behov for optiske hjælpemidler.• Afprøvning/vurdering af behov for øvrige hjælpemidler.• Rådgivning omkring belysning.• Introduktion til - eller kort genopfriskning af mobility• Rådgivning omkring ADL og afdækning af behov for yderligere ADL• Sagsfremstilling• Henvísninger /ansøgninger til andet f.eks. Dansk Blindesamfund eller kurser

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E2 A Tværfaglig udredning ved optiker og synskonsulent Målgruppe: personer, der har fået synsproblemer som følge af en hjerneskade 4 timer	<ul style="list-style-type: none">• Ydelsen forudsætter en E2 – indeholder derudover en undersøgelse med fokus på:• Synsfelt, samsyn, øjenbevægelser m.m.• Eventuelle kognitive vanskeligheder som ex. nedsat opmærksomhed. Tegn på neglect eller andet – en udredning af, hvilke vanskeligheder, der kan være synsrelaterede og hvilke, der kan være kognitive betingede• Hjælp til forståelse af synsvanskelighederne• For borgere udenfor Aarhus Kommune kan det være nødvendigt med en afprøvning på CSH, hvor der forefindes nødvendigt specialudstyr

	<ul style="list-style-type: none"> • Udredningen kan føre til anbefaling af et synstræningsforløb, som er et tilkøb udenfor abonnement
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E3 Korterevarende undervisnings forløb 10 timer	<ul style="list-style-type: none"> • ADL undervisning i mindre omfang i forhold til dagligdagens gøremål (kompenserende blindeteknikker) • Mobility undervisning (i at færdes som blind eller svagsynet) i mindre omfang. • Mere vidtgående rådgivning omkring belysning (afprøvning, måling, og sagsfremstilling til kommune). • Yderligere støtte til accept af syns tabet og etablering af ny identitet.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E4 Længerevarende undervisningsforløb i <ul style="list-style-type: none"> • ADL, • Mobility eller • Læsning for hjerneskadede med synsproblemer • Læsning for borgere med AMD og lignende 14 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Mobility undervisning - mere omfattende undervisningsforløb (i at færdes som blind eller svagsynet) • ADL- undervisning – mere omfattende undervisningsforløb • undervisning af borger med forslag til øvelser og scanningsstrategier (evt. i samarbejde med personale fra kommunen) • intensivt læsetræningsprogram

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E5 Opfølgning på indsatsen ifht. øvrige E-ydelser	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgende besøg i hjemmet. • Undervisning/geninstruktion i brug af bevilliget optik og hjælpemidler. • Eftersyn og små reparationer af hjælpemidler

3 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning/ geninstruktion i tidligere indlærte teknikker i forbindelse med undervisning i ADL og mobility. • Orientering om andre foranstaltninger
---------	--

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E6 CCTV afprøvning 4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering af behov for CCTV herunder optisk udredning • Afprøvning af relevante CCTV apparater. • Instruktion i brug af CCTV. • Telefonisk opfølgning • Sagsfremstilling til kommunen.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E7 Nyblindekursus "Når synet svigter" 15 timer pr. deltager	<p>Kurset er et rehabiliteringstilbud, der løber over 3 uger med undervisning 2 dage ugentligt, herudover en kursusdag med pårørende.</p> <p>Undervisning indenfor områderne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det huslige område (ADL). • Kommunikation. • Krop og sind (bl.a. om situationen som ny synshandicappet).

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E8 Lokalt nyblindekursus Kurset fordeles over flere dage 10 timer pr. deltager	<p>Kurset er et rehabiliteringstilbud, der afvikles lokalt for en mindre gruppe og tager udgangspunkt i deltagernes behov</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blindekompenserende teknikker indenfor dagligdagens gøremål. • Kommunikation • At færdes sikkert • Generel information, f.eks. om særlige ordninger for blinde og svagsynede

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E9	Undervisning over flere gange for mindre grupper Emner på disse kurser kunne fx være

Mindre kurser med specifikt fagligt indhold 6 timer pr. deltager	<ul style="list-style-type: none"> • måltids teknik, • bliv bedre til at bruge dit CCTV • kompenserende teknikker i forhold til husarbejde
--	---

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E10 Rådgivning af personale/ minikursus i forhold til en borger 4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledning / undervisning i, hvordan man som personale bedst støtter en blind eller stærkt svagsynet borger • undervisning i øjensygdommen • undervisning i ledsageteknik og relevante kompenserende blindeteknikker eller brug af hjælpemidler).

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E 11 Konsulentydelse i forhold til kommunens genbrugsmidler 2 timer pr. besøg +pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Efter nærmere aftale med kommunen.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E 12 Funktionsevnebeskrivelse 6 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af funktionsevnebeskrivelse til brug for sagsbehandlers vurdering af dækning af merudgifter efter SEL § 100

OBS! Afprøvning m.m. i forhold til

- flerhandicappede
- døvblinde og fremmedsprogede borgere, hvor der er behov for tolk

afregnes ydelsen med ydelsens timetal + evt. ekstra forbrug

G: Uddannelses- og arbejdsområdet

Voksne i den erhvervsaktive alder- G-ydelser

Kontaktperson: Line Hindhede, tlf. 70 25 04 22, direkte nr. 41 85 64 36

Synsfaglig bistand til jobcentrenes og arbejdsmarkedscentrenes indsats efter Lov om Aktiv Beskæftigelsesindsats (LAB loven) efter aftale

Lovgrundlag.

- Lov om aktiv beskæftigelsesindsats §§ 32, 74, 76 og 100 (LAB loven) (Bek. nr. 706 af 28/06 2012)

§ 100: tilskud til anskaffelse af hjælpemidler

For at hjælpe personer med at få eller fastholde et seniorjob eller drive selvstændig virksomhed, kan kommunen give et tilskud til arbejdsredskaber og mindre indretninger på arbejdspladsen.

§ 74: tilskud til hjælpemidler for personer i fleksjob.

Kommunen kan yde tilskud til arbejdsredskaber, korte kurser og mindre indretninger på arbejdspladsen til en person som skal eller er i fleksjob. Hjælpen skal kunne kompensere for den begrænsede arbejdsevne og være nødvendig for, at personen kan opnå eller fastholde et arbejde.

§ 76: Tilskud til hjælpemidler i forbindelse med deltagelse i et tilbud efter §§ 32-75.

Kommunen kan give tilskud til undervisningsmateriale, arbejdsredskaber og mindre indretninger på arbejdspladsen, så det er muligt for personen at deltage i et andet kommunalt tilbud.

§ 32: tilbud om Vejledning og opkvalificering.

Vejledningen består blandt andet af uddannelse der er rettet mod beskæftigelse og kan evt. bestå af praktik og danskundervisning. Tilbuddet skal være med til at forbedre personens kompetencer, så det bliver muligt at få et arbejde.

G-ydelser kan suppleres med E- og H- ydelser

Målgruppe: Alle matchgrupper, som på grund af nedsat/påvirket synsfunktion, som følge af øjensygdom, hjerneskade, hjernerystelse m.m.er i fare for at miste eller ikke at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet

Indhold:

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning synsfunktion/ arbejdssituationen
- Rådgivning og vejledning
- Indsats på arbejdspladsen
- Afprøvning af arbejdsredskaber
- Levering, support, afhentning af arbejdsredskaber
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning/ opfølgning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
G0 Afbudsydelse 3 timer	<ul style="list-style-type: none">• Hvis borger udebliver eller melder afbud senere end kl. 12 dagen før aftalen

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
G1 Forberedende sagsudredning 2 timer	<ul style="list-style-type: none">• Telefonisk kontakt med borger/samarbejdspartnere med henblik på afklaring og beskrivelse af behov• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Aftale indsats i samarbejde med kommunen

OBS!

Alle øvrige G ydelser forudsætter G1

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G2</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning på CSH</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning af borgerens situation herunder uddannelses- eller arbejdssituation. • Optisk afprøvning. • Neurooptometrisk udredning • Hjælpemiddel- og lys afprøvning og vurdering af behov for anden støtte. • IT-afprøvning. • Rådgivning og vejledning • Opsamling og handleplan. • Rapport til kommune og borger med eventuelle anbefalinger • Mulighed for deltagelse i netværksmøder for erhvervsaktive med synshandicap • Udarbejde og fremsende udredning af arbejdsredskab til Jobcentret • Udarbejde og fremsende vejledninger til borger
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G3</p> <p>Indsats på arbejdspladsen</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Møde på arbejdsplads med forberedelse og opfølgning. • Information til arbejdsplads om synsfunktion og muligheder for kompensation • Beskrive og analysere arbejdsfunktion og støttebehov samt formulere forslag til kompensation • ADL og mobility på arbejdspladsen • Afprøve hjælpemidler. • Sagsfremstilling • Installere eventuelle hjælpemidler • Arbejdspladsindretning, ergonomi og andre støtteforanstaltninger. • Opfølgningsmøde på arbejdsplads.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G4</p> <p>Afprøvning af konkrete hjælpemidler til arbejdsbrug (elektronisk lup, transportabelt CCTV, notatapparat, mobiltelefon m.m.)</p> <p>6 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afdækning af behov i relation til arbejdsfunktioner • Afprøvning og instruktion • Fremsende udredning af arbejdsredskab til Jobcentret
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G5</p> <p>Længerevarende vejlednings- og undervisningsforløb</p> <p>14 timer</p>	<p>Arbejdsrelateret vejledning og undervisning indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADL, • Mobility, • Kommunikation og mestring. • Synstræningsforløb v. neuroptometrist
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G6</p> <p>Opsætning, instruktion og support på ansøgt IT-udstyr til arbejdsbrug</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb efter aftale, klargøring, installation og tilretning af kompenserende software • Backup af systemet • Levering og instruktion i udstyret • Koordinering med virksomhedens IT-udstyr • Telefonisk support på udstyret i 1. år efter levering.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G7</p> <p>Fejlretning, support, nedtagning af udstyr</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fejlretning/support på bevilget udstyr • Nedtagning ved bevillingens ophør og klargøring til genbrug • Besøg på arbejdspladsen • Fjernsupport • Support på udstyr indleveret og afhentet på CSH
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G8</p> <p>Undervisning i anvendelse af kompenserende udstyr til kommunikation</p> <p>5 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i brug af hjælpemidler til arbejdsbrug (elektronisk lup, transportabelt CCTV, notatapparat, mobil-telefon m.m.) • Kursus i 10-fingersystemet. Ydelsen indeholder installation af program, kompenserende tilretning af brugerflade, instruktion i anvendelse af program. Baseret på selvstudie. Senere opfølgning. • Keyboard Pro eller båndmateriale + taleboks
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G9</p> <p>Arbejdsrelateret IT-undervisning – Zoomtekst (svagsynede brugere)</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper. • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver. • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen,

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
G10 Arbejdsrelateret IT-undervisning - Zoomtekst med tale (stærkt svagsynede brugere) 15 timer	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper. • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver. • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen, og kan afvikles på CSH Aarhus eller på den konkrete arbejdsplads.
G11 Arbejdsrelateret IT-undervisning - Jaws (blinde brugere) 25 timer	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper. • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver. • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen, og kan afvikles på CSH Aarhus eller på den konkrete arbejdsplads
G12 Konsulentydelse i forhold til indsats på arbejdsmarkedsområdet, sprogskoler o.lign. 2 timer + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Individuelt jobsøgningsforløb • Samarbejde med den kommunale indsats på arbejdsmarkedsområdet. • Rådgivning af undervisere • Information om synsfunktionen og kompensationsmuligheder
G 13 Vurdering af ansøgninger om hjælpemidler til arbejdsbrug 1 time + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Konsulentvurdering af hjælpemidler ansøgt til arbejdsbrug

H: Teknologiske Kommunikationshjælpemidler

Rådgivning og vejledning i forbindelse med syns-teknologiske kommunikationshjælpemidler

Kontaktperson: Lars Langholm Andersen , tlf. 70 25 04 22

Lovgrundlag.

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)
- Hjælpemiddelbekendtgørelsen (bek. nr. 1432 af 23/12 2012)
- Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Formål

- At fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten.
At tilbyde rådgivning til personer med nedsat funktionsevne
At afprøve hjælpemidler/forbrugsgoder og beskrive forslag til løsning
- At medvirke til at forbedre deltagerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet

Målgruppe

- Personer med nedsat funktionsevne som følge af nedsat syn
- Personer, der som følge af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning for at afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsnedsættelsen, og som ikke kan modtage relevante tilbud med samme formål efter anden lovgivning.

Indhold

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning
- Rådgivning og vejledning
- Afprøvning af hjælpemidler/ forbrugsgoder
- Levering, support, afhentning af hjælpemidler
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H3a Levering af større IT løsning 14 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb og klargøring af IT-hjælpemiddelløsning inkl. CPU-enhed ift. til de afdækkede individuelle behov • Opsætning af IT-løsning, herunder også f.eks. svingarm, belysning, pc-bord mv. • Backup/flytning af data ved udskiftning af CPU-enhed • Grundinstruktion i brug af løsning – tænd/sluk • 2 timers support på løsning det første år efter levering <p>Ved levering af komplicerede og sammensatte løsninger (punktnotatapparater, punktprintere, trådløs kommunikation mellem forskellige dele af udstyret, nyt og uafprøvet udstyr etc.) kan der være behov for ekstra ydelse. Afregnes som H11.</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H3b Levering af mindre IT-løsning 6 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb og klargøring af IT-hjælpemiddel, f.eks. programmer/-opdateringer, og/eller perifere enheder (skærm, scanner, printer m.m) • Grundinstruktion i brug af ny PC • 2 timers support på udstyr det første år efter levering.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H4 Afprøvning af mindre, digitale hjælpemidler. eller Udredning af behov i forbindelse med udskiftning af IT 6 timer	<p>F.eks. Milestone med Daisy, Victor Stream, skærmlæser/forstørrelse til mobiltelefon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af behov • Sagsfremstilling til kommunen • Indkøb, levering og installation • Grundinstruktion i brug af udstyret (tænd/sluk) <ul style="list-style-type: none"> • Sagsfremstilling til kommunen

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>H5</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse)</p> <p>Eller</p> <p>Kommunikation med SmartPhone/tabletcomputer</p> <p>Borgere med IT erfaring</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst Magnifier (forstørrelse): • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester. • Undervisning i SmartPhones/tablets kompenserende funktioner og teknikker anvendt sammen med f.eks. telefoni, sms, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>H5a</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse)</p> <p>Borgere uden IT erfaring</p> <p>20 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst Magnifier (forstørrelse): • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>H6</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse og tale)</p> <p>Borgere med IT erfaring</p> <p>15 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med ZoomtekstMagnifier/ Reader • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H6 a Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse og tale) Borgere uden IT erfaring 25 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med ZoomtekstMagnifier/ Reader • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H7 Undervisning i kommunikation med pc og kompenserende software (blinde borgere) 25 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Jaws skærmlæser (): • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H8 Undervisning i brug af mindre, digitale hjælpemidler og programmer <i>eller</i> Mindre genopfriskningskursus i brug af kompenserende programmer 5 timer	Mobiltelefoner med skærmlæser/forstørrelse: <ul style="list-style-type: none"> • Brug af mobiltelefonens funktioner – menuer, sms, adressekartotek mv. ved hjælp af synskompenserende programmer til telefoner (ikke SmartPhones) Milestone med Daisy/Victor Stream: <ul style="list-style-type: none"> • Indtaling af beskeder • Organisering i mapper • Overførsel af filer fra PC • Afspilning af Daisy bøger Kursus i 10-fingersystem: <ul style="list-style-type: none"> • Keyboard Pro eller andet selvstudieprogram • Installation af program • Kompenserende tilretning af brugerflade • Instruktions i anvendelse af program – baseret på selvstudie. • Opfølgning undervejs i forløbet

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H9 Undervisning i punktløsninger 20 timer	Undervisning i Pronto eller Packmate eller andre punktnotatapparater: <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivning af punktnotater • Gemme notater, åbne notater • Anvendelse af kalender, samarbejde mellem punktnotatapparat og pc

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H10 Fejlretning Telefon support via telefon, mail eller fjernsupportprogram. Pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Support telefon • Fjernsupport • Support på udstyr indleveret og afhentet hos CSH

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H11 Fejlretning Support hos borger 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Support hos borger • Evt. efterfølgende kontakt til kommunen vedr. udskiftning af defekt udstyr • Indkøb, levering og installation af bevilget udstyr (dog ikke pc og hele systemer – Her leveres under H3a og H3b)) •

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
H12 Deponering af IT-hjælpemidler til genanvendelse 2 timer + pr. påbegyndt time	Omhandler brugbart IT-udstyr som en borger ikke længere anvender. <ul style="list-style-type: none"> • Afhentning af IT-udstyr hos hidtidig bruger • Registrering og opbevaring af IT-udstyr • Obs. på genanvendelse til ny bruger • Oplysning om depot til kommune efter behov

I: Administration af optikområdet

Lovgrundlag: Serviceloven § 112 og 113

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
I1 Forberedende sagsudredning af optiske hjælpemidler 3/4 time	Sagsbehandling af ansøgninger vedrørende synsoptiske hjælpemidler. <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde med eksterne optiker og øjenlæge• prisudregning

L: Rådgivning og vejledning omkring lys

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
L1 Belysning på Institutioner Vejledning i hensynstagende lyssætning til svagsynede. Ved nybyggeri eller renovering. I samarbejde med installatør, arkitekter, visitatorer m.m. 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time	Vejledning om lys: <ul style="list-style-type: none">• Belysningsniveau• Placering af armaturer• Lysfarver• Blænding fra armaturer• Dæmpning Vejledning om omgivelser: <ul style="list-style-type: none">• Farvevalg• Kontraster• Blænding fra flader og inventar• Indretning• Kendemærker

Ydelser uden for abonnementsordning

J: Forrevalidering og Aktivitets- og Samværstilbud

Kontaktperson Dorte With, tlf. 70 25 04 22

Lovgrundlag Lov om Aktiv Socialpolitik kap. 6 § 46-69 (takstfinansieret)

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>J1 Forrevalideringstilbud</p> <p>Takst pr. kalenderdag</p>	<p>Tilbudet er individuelt tilrettelagt i forhold til behov, og der er derfor stor forskel på indhold og varighed.</p> <p>Synsnedsættelse og synskompenserende teknikker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afdækning af ressourcer og barriere.• Synsmæssig udredning.• Afprøvning og undervisning i brugen af relevante hjælpemidler (IT, CCTV, Daisy, punktskrift mv.). <p>Personlig og social udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psykologsamtaler efter behov.• Etablering af socialt netværk med kontakt til andre synshandicappede.• Orientering om og kontakt til relevante interesseorganisationer. <p>Mulig beskæftigelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder.• Individuelt tilrettelagt afklarende undervisning på Center for Syn og Hjælpemidler• Støtte til opsøgning og afprøvning af praktikker.• Forløbet kan være en del af et forrevalideringsforløb. <p>Planer og sagsbehandling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes individuelle handleplaner i samarbejde med borgeren• Planen justeres løbende og afrapporteres til kommunen

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>J2</p> <p>Aktivitets- og samværstilbud for blinde og svagsynede borgere på pension</p> <p>Takst pr. kalenderdag</p>	<p>Tilbuddet er individuelt tilrettelagt i forhold til behov, og der er derfor stor forskel på indhold og varighed.</p> <p>Synsnedsættelse og synskompenserende teknikker:</p> <ul style="list-style-type: none">• Afdækning af ressourcer og barrierer.• Synsmæssig udredning.• Afprøvning og undervisning i brugen af relevante hjælpemidler (IT, CCTV, Daisy, punktskrift mv.). <p>Personlig og social udvikling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psykologsamtaler efter behov.• Etablering af socialt netværk med kontakt til andre synshandicappede.• Orientering om og kontakt til relevante interesseorganisationer. <p>Mulig beskæftigelse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Vejledning om eventuelle beskæftigelsesmuligheder.• Individuelt tilrettelagt afklarende undervisning på Center for Syn og Hjælpemidler.• Støtte til opsøgning og afprøvning af praktikker. <p>Planer og sagsbehandling:</p> <ul style="list-style-type: none">• Der udarbejdes individuelle handleplaner i samarbejde med borgeren• Planen justeres løbende og afrapporteres til kommunen

K: Midlertidig bostøtte

Kontaktperson: Birte Nagel, tlf. 70 25 04 22

Lovgrundlag: Serviceloven § 107 (takstfinansieret)

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
K1 Midlertidig bostøtte "Barthsgade"	OPHØRT

Lovgrundlag: Serviceloven § 85

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
K2 Ekstern bostøtte Målgruppe: Nye beboere eller udslusning fra botilbud (J1). Timeafregning	<ul style="list-style-type: none">• Samtale med borger med henblik på at afdække borgerens problemer/ressourcer i forbindelse med flytning til egen bolig. Hjælp til indretning og afmærkning.• Afprøvning og vurdering af behov for synshjælpemidler.• Belysning måles og der gives rådgivning og vejledning i tilpasset belysning til synshandicappede.• Massiv ADL-/mobility undervisning i nye omgivelser.• Henvisning til andre tilbud.

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
K3 Efterværn/kontaktperson timeafregning	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktperson ordning af længere varighed.• Hjælp til at strukturere hverdagen i forhold til synshandicappet.• Læsning af post• Handle ind• Støtte til rengøring• Støttende samtaler

Mobilitet og Kommunikation

Telefonservice

<p>Gratis for abonnenter</p> <p>Målgruppe: Borgere og fagpersoner fra de kommuner, der har indgået aftale med CSH Aarhus, og som har brug for en kort orientering / rådgivning om kommunikationshjælpemidler, mobilitetshjælpemidler, andre hjælpemidler, boligtilpasning og lovgivning knyttet til disse områder.</p> <p>NB: Hvis der er brug for en specifik behovsvurdering eller afprøvning af et hjælpemiddel, henvises borgeren til at søge hjælp hos kommunen.</p> <p>Kommunen har efterfølgende mulighed for at benytte de forskellige ydelser indenfor bolig-, kommunikations- og mobilitetsområdet, hvor der ydes specialrådgivning i forhold til den enkelte borger</p>	<p>Det er altid muligt at ringe i telefonåbningstiden og få lagt en besked, så vores medarbejdere kan ringe tilbage.</p> <p>Man kan også sende en mail til: csh@mso.aarhus.dk</p> <p>I begge tilfælde vil vi forsøge at ringe tilbage eller besvare mail så hurtigt som muligt.</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapeuterne hjælper med at afdække baggrunden for spørgsmålet og få beskrevet problemstilling og behov• Ud fra dette foreslås eventuelt forskellige løsnings-muligheder og forslag til det videre forløb i det omfang, det er muligt via en telefonsamtale <p>Vedrørende kommunikationshjælpemidler: Fast telefontid torsdag kl. 12.00 – 14.00</p>
---	---

Ydelse	Beskrivelse
<p>XX 1 Henvendelser, der trækkes tilbage af kommunen</p> <p>2 timer</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hvis kommunen trækker en henvendelse tilbage, efter den er registreret og visiteret hos CSH Århus afregnes der 2 timer i kommunens abonnement.

KO: Kommunikation

Kontaktperson: se hjemmesiden: csh.aarhus.dk, under "Kommunikationsteam"

Ydelserne bevilges efter Serviceloven § 112 og 113

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 1 Kommunikations - hjælpemidler til børn og voksne med funktionsnedsættelse i forhold til skriftlig kommunikation</p> <p>18 timer</p> <p>Målgruppe, f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none">Borgere, der på grund af en funktionsnedsættelse, har svært ved at kommunikere skriftligt	<ul style="list-style-type: none">Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige specialprogrammer og betjeningsudstyr.Der sendes en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til den kommunale terapeutEfter aftale med bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses programmer samt særligt betjeningsudstyr på borgerens computerBorgeren instrueres i brug af programmer og betjeningsudstyrDer ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 1a Kommunikations - hjælpemidler til voksne med dysleksi (ordblindhed)</p> <p>12 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere, der på grund af dysleksi (ordblindhed), har svært ved at læse og / eller kommunikere skriftligt</p>	<ul style="list-style-type: none">Afprøvning på CSH, Aarhus, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige specialprogrammer.Efter aftale med bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses programmerneBorgeren instrueres i brug af programmerDer sendes efter aftale en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til den kommunale terapeutDer ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 2 Kommunikationshjælpemidler til børn og voksne med svær funktionsnedsættelse</p> <p>40 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere, der på grund af en svær funktionsnedsættelse, har behov for at betjene en computer med f.eks. scanning, hovedmus eller øjenstyring, samt borgere, der skal kommunikere via en større kommunikationsbog</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige kommunikationshjælpemidler. • Der sendes skriftlig sagsfremstilling af den samlede afprøvning til den bevilgende myndighed. • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses kommunikationshjælpemidlerne. • Borgeren og pårørende / personale instrueres i brug af kommunikationshjælpemidlet. • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling.
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 3 Mindre kommunikationshjælpemidler og elektronisk udstyr til børn og voksne</p> <p>11 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere, der på grund af fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, har behov for et mindre kommunikationshjælpemiddel som: Lightwriter, bogstavtavle, enkle symboltavler eller elektronisk udstyr som specielle apps til smartphones eller tablets</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at anvende et mindre kommunikationshjælpemiddel eller elektronisk udstyr. • Der sendes en skriftlig sagsfremstilling af afprøvningen til bevilgende myndighed. • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes / udleveres hjælpemidlet. • Borgeren instrueres i brugen af hjælpemidlet • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 4 Udskiftning eller opdatering af tidligere bevilget løsning</p> <p>12 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere som tidligere har fået bevilget en kommunikationsløsning, og hvor der er behov for udskiftning eller opdatering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning af borgerens behov for udskiftning eller opdatering på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem. • Der sendes en skriftlig konklusion til bevilgende myndighed. • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes og installeres den bevilgede udskiftning eller opdatering af programmer og / eller særligt betjeningsudstyr. • Borgeren geninstrueres i brugen af den samlede løsning • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 5 Udredning af behov og muligheder for kommunikation med kommunikationshjælpe-midler til børn og voksne</p> <p>9 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, hvor der er tvivl om, hvorvidt de vil kunne bruge et kommunikationshjælpe-middel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Foreløbig udredning af borgerens evne til at bruge et kommunikationshjælpe-middel med henblik på en eventuel videre afprøvning på CSH Aarhus eller i borgerens hjem • Der sendes en skriftlig konklusion til bevilgende myndighed.

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 6 Hjælpemidler i forhold til hukommelse, struktur eller symbolkommunikation til børn og voksne.</p> <p>26 timer</p> <p>Målgruppe: Borgere der på grund af funktionsnedsættelse har brug for et elektronisk hjælpemiddel til at støtte hukommelse og strukturere dagligdagen eller kommunikere via symboler.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evner og muligheder for at betjene en tablet (f.eks. iPad) / smartphone med relevante programmer / apps eller en kommunikationsbog • Der sendes en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til bevilgende myndighed. • Der ydes hjælp efter behov med indkøb og installation af programmer / apps. Programmer / apps / kommunikationsbog tilpasses efter behov. • Borgeren og evt. hjælpere instrueres i brug af udstyret inklusive specialprogrammer. • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling.
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 7 Konsulentbistand i forbindelse med borgers flytning til ny institution/skole for at sikre at et bevilget kommunikationshjælpemiddel fortsat kan fungere</p> <p>Minimum 18 timer - derefter pr. påbegyndt time</p> <p>Målgruppe: Borgere, der har et bevilget kommunikationshjælpemiddel, og hvor hjælpemidlet fortsat skal fungere på ny institution / skole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Instruktion af personale på den nye institution/skole. • Efterfølgende tlf. support i et ½ år.

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 8 Teknisk bistand til allerede bevilget udstyr</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p> <p>Målgruppe: Borgere som har behov for teknisk bistand til tidligere bevilget kommunikations-udstyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning af det tekniske problem. • Løsning af det tekniske problem. Dette kan medføre udgifter til reparation / udskiftning.
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 10 Ekstra køb Undervisning</p> <p>På CSH Aarhus, pr. påbegyndt time</p> <p>Udenfor CSH Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. undervisningsgang</p>	<p>Hvis der er behov for undervisning, der ikke dækkes i andre ydelser.</p>
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 11 Ekstra køb Hjemmebesøg</p> <p>2 timer plus pr. påbegyndt time pr. hjemmebesøg</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere hjemmebesøg, der ikke dækkes i andre ydelser</p>
Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 12 Ekstra køb Afprøvning</p> <p>På CSH Aarhus pr. påbegyndt time</p> <p>Udenfor CSH Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. afprøvning</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere afprøvning, der ikke dækkes i andre ydelser</p>

Ydelse	Beskrivelse
<p>KO 13 Ekstra køb Møder</p> <p>På CSH Aarhus pr. påbegyndt time pr. møde</p> <p>Udenfor CSH Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. møde</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere møder, der ikke dækkes i andre ydelser.</p>
Ydelse	Beskrivelse
<p>Leje af udstyr til brug under afprøvning i hjemmet</p> <p>– betales via faktura</p> <p>Hvis det skønnes nødvendigt kan borgeren få mulighed for en længere afprøvningsperiode, hvor det er muligt at tilpasse og afklare hvilke programmer og hvilket betjeningsudstyr, der er bedst egnet.</p> <p>Forudsætning: Ydelsen forudsætter, at der har været afprøvet kommunikationsudstyr af Kommunikationsteamet CSH Aarhus.</p>	<p>Priser oplyses ved henvendelse til Kommunikationsteamet CSH Aarhus.</p> <p>Minimums lejeperiode er 2 måneder.</p>

MO: Mobilitet

Kontaktperson: henvises til hjemmesiden: csh.aarhus.dk, under "Mobilitetsteam".

Ydelserne bevilges efter Serviceloven § 112 og 113

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 1 Siddestillingsanalyse 14 timer</p> <p>NB. Hvis siddestillingsanalysen skal foregå udenfor CSH, Aarhus afregnes med yderligere 2 timer for kørsel</p> <p>Målgruppe Borgere der har komplicerede og komplekse siddeproblemer, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none">• Har vanskeligt ved at indtage og opretholde en siddestilling• Har svære funktionsproblemer i den siddende stilling• Har fejlstillinger• Har tryksår <p>Borgere med risiko for at:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udvikle fejlstillinger eller kontrakturer• Udvikle tryksår	<p>I samarbejde med borger, kommunens terapeut og pårørende/kontaktperson laves en grundig gennemgang af borgerens behov, ønsker og fysiske forudsætninger for at sidde. Desuden aftales en målsætning for den fremtidige siddestilling, og der gives forslag til løsningsmuligheder.</p> <p>Selve forløbet af Siddestillingsanalysen, består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Udsendelse af diverse orienteringsbreve til borgeren, pårørende, kommunens terapeut og eventuelle kontaktpersoner på institutioner• Forsamtale der afdækker de behov og ønsker, der er i forhold til siddestillingen• Fysisk undersøgelse der afdækker muligheder og begrænsninger i forhold til at sidde• Rapport der beskriver og sammenfatter de relevante indhentede oplysninger og undersøgelsesfund og konkluderer på disse Rapporten indeholder desuden en målsætning for den fremtidige siddestilling og giver foreløbige forslag til mulige løsninger. <p>Siddestillingsanalysen kan med fordel kombineres med andre ydelser, for eksempel Lejring, Specialtilpasning af kørestolssæde, Specialtilpasning af kørestolssæde inklusive valg af kørestol og Alternativ styring af el-kørestol.</p>

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 2 Trykmåling – i forbindelse med den siddende stilling</p> <p>På CSH, Aarhus pr. påbegyndt time</p> <p>Udenfor CSH, Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. besøg</p> <p>Målgruppe Borgere, der har tryksår eller har risiko for at udvikle tryksår</p>	<p>Indholdet i ydelsen aftales ved hver henvendelse og er afhængig af hvilket formål, der ønskes opfyldt med ydelsen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selve trykmålingen, der laves ved hjælp af trykmålingsudstyret X-Sensor, der består af et underlag med indbyggede sensorer og et software program, der blandt andet kan lave forskellige billeder af trykforholdene • Vurdering af trykmålingens resultater i forhold til den enkelte borgers situation • Løsningsforslag • Eventuelt skriftlig rapport <p>Ydelsen kan foregå på CSH, Aarhus eller i borgers hjem.</p>

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 3 Specialtilpasning af kørestolssæde 20 timer</p> <p>Målgruppe Kørestolsbrugere, hvor det på baggrund af en siddestillingsanalyse vurderes, at behovet for støtte og aflastning er så komplekst, at det ikke kan tilgodeses med et standardprodukt. Målgruppen omfatter både brugere af manuelle og elektriske kørestole.</p> <p>Forudsætning for ydelsen At der er foretaget en Siddestillingsanalyse af Mobilitets-teamet på CSH, Aarhus</p>	<p>Ud fra siddestillingsrapportens foreløbige forslag til mulige løsninger foretages afprøvninger og specialtilpasninger af sæde.</p> <p>Et forløb vil bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvalgelse af egnede produkter til afprøvning. • Op til 4 afprøvninger med måltagning og tilpasning af de relevante produkter i samarbejde med borger, den kommunale terapeut og forhandler. • Afslutningsbrev med resume af sagsforløb og beskrivelse af det specialtilpassede sæde og eventuelle videre tiltag og aftaler.

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 4 Specialtilpasning af kørestolssæde inklusive valg af kørestol 32 timer</p> <p>Målgruppe Kørestolsbrugere, hvor det på baggrund af en siddestillingsanalyse vurderes, at behovet for støtte og aflastning er så komplekst, at det ikke kan tilgodeses med et standardprodukt. Målgruppen omfatter både brugere af manuelle og elektriske kørestole.</p> <p>Forudsætning for ydelsen At der er foretaget en Siddestillingsanalyse af Mobilitets-teamet på CSH Aarhus.</p>	<p>Ud fra siddestillingsrapportens foreløbige forslag til mulige løsninger foretages afprøvninger og specialtilpasninger af kørestol og sæde.</p> <p>Et forløb vil bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvælgelse af egnede produkter til afprøvning. • Op til 6 afprøvninger med måltagning og tilpasning af de relevante produkter i samarbejde med borger, den kommunale terapeut og forhandler. • Afslutningsbrev med resume af sagsforløb og beskrivelse af det specialtilpassede sæde, begrundelse for valg af kørestol og eventuelle videre tiltag og aftaler.

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 7 Alternativ styring af el-kørestol</p> <p>15 timer</p> <p>Målgruppe El-kørestolsbrugere, som på grund af deres fysiske handicap ikke kan styre en el-kørestol med et almindeligt joystick.</p> <p>Forudsætning for ydelsen For at kunne undersøge de fysiske muligheder, der skal til for at kunne styre en el-kørestol og betjene dens funktioner, er det nødvendigt, at borgeren sidder i den siddestilling, der giver mest stabilitet og kontrol.</p> <p>Derfor skal der være foretaget en Siddestillingsanalyse af Mobilitetsteamet på CSH Aarhus, eventuelt en Specialtilpasning af kørestolssæde eller en Specialtilpasning af kørestolssæde inklusive valg af kørestol.</p>	<p>I samarbejde med borger og kommunens terapeut laves en grundig udredning af borgerens fysiske forudsætninger for at kunne anvende en form for alternativ styring efterfulgt af afprøvninger og tilpasninger af udstyret.</p> <p>Et forløb vil bestå af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifik funktionsanalyse med henblik på styring af el-kørestol • Udvalgelse af hvilke styreformere der skal afprøves • Op til 2 afprøvninger og tilpasninger i samarbejde med borger, den kommunale terapeut og forhandler • Afslutningsbrev med resume af sagsforløb og beskrivelse af den valgte løsning og eventuelle videre tiltag og aftaler.

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO11 Faglig Sparring – Kursus på jobbet</p> <p>2 timer plus pr. påbegyndt time</p> <p>Målgruppe: Terapeuter, der er i tvivl om løsningen på en konkret borgers siddestillings- og / eller kørestolsproblematik.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I samarbejde med terapeuten at udrede graden af borgerens problemer og ud fra det forslag til, hvad det vil kræve at løse problematikken. • Desuden er ydelsen en læringsproces eller "kursus på jobbet" for den sagsbehandlende terapeut, og forløbets indhold aftales og afstemmes efter dennes uddannelses- og erfaringsniveau. Der kan deltage flere terapeuter i forløbet / kurset. 	<p>1 hjemmebesøg eller møde, hvor der i samarbejde med den kommunale terapeut foretages en overordnet vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgers funktionsniveau • Borgers problemer relateret til kørestol og siddestilling • En kort opsummering af forløbet og planen fremover i forhold til, hvad der kan løse problematikken. <p>Ydelsen omfatter ikke noget skriftligt fra CSH, Aarhus.</p>

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 12 Ekstra køb</p> <p>På CSH Aarhus pr. påbegyndt time</p> <p>Udenfor CSH Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. afprøvning</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere, der ikke dækkes i andre ydelser, f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • udredning af behov for hjælpemidler • opfølgning på nyligt afsluttet sag: information og / eller instruktion til pårørende og hjælper • Afprøvnings, møder eller hjemmebesøg, der rækker ud over andre ydelser

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 17 Lejring – 24 timers positionering</p> <p>12 timer inkl. kørsel</p> <p>Målgruppe: Borgere, der har problemer med den liggende stilling, for eksempel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Har vanskeligt ved at indtage en hensigtsmæssig / Komfortabel stilling • Har fejlstillinger eller er i risiko for at få det • Har tryksår eller er i risiko for at udvikle det 	<p>Der laves en grund afdækning af borgerens behov, ønsker og fysiske forudsætninger for at ligge. Dette foregår i tæt samarbejde med borger og andre relevante personer, f.eks. kommunens terapeut og pårørende / kontaktperson.</p> <p>Ydelsen består af 2 hjemmebesøg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Første besøg: via samtale og fysisk undersøgelse afdækkes problemstillinger og de fysiske ressourcer. Derefter afprøves forskellige produkter. • Andet besøg: lejring med brug af valgte produkter demonstreres og suppleres med mundtlig instruktion til de relevante involverede personer <p>Ydelsen kan med fordel kombineres med andre ydelser, f.eks. siddestillingsanalyse</p> <p>OBS. Der kan tilkøbes skriftlig lejringsinstruktion bestående af billedmateriale og tekst (se ydelse MO 18)</p>
Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 18 Tilkøb til lejring</p> <p>Pr. påbegyndt time</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af skriftlig lejringsinstruktion med billedmateriale og tekst

Ydelse	Beskrivelse
<p>MO 19 Udredning af tryksårsproblematikker</p> <p>2 timer + pr påbegyndt time</p> <p>Formål: I samarbejde med terapeut og andet relevant personale at finde årsagen til selve tryksårsproblematikken og derefter finde en brugbar løsning</p> <p>Forudsætning for ydelsen: At der er mistanke om, at borger er ved at udvikle/eller har udviklet tryksår. Det kan være alt fra tilbagevendende rødme til vedvarende tryksår</p>	<p>Tryksår opstår altid pga. dårligt samspil mellem hjælpemidler og borger. Vi kan i samarbejde med relevante samarbejdspartnere finde årsagen til en given tryksårsproblematik og derpå være med til at finde en løsning.</p> <p>Ydelsen består af et hjemmebesøg med de relevante samarbejdspartnere og kan indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af borgers hverdag • Udredning i forhold til brug af hjælpemidler • Funktionsanalyse • Løsningsforslag til den givne problematik • Evt. tilretning af nuværende hjælpemidler i hjemmet <p>Ydelsen kan efterfølges af tilbud om at deltage i afprøvning og tilretning af nye hjælpemidler (ny ydelse)</p>

Kurser

CSH, Aarhus kan tilbyde kurser

- Kurser for personale på institutioner
- Kurser for sagsbehandlere

Kurserne udbydes af CSH, Aarhus – eller rekvireres af den enkelte kommune eller institution.

Kurserne afholdes på CSH, Aarhus – eller lokalt hos den enkelte kommune eller institution.

Bilag 1

Oversigt over love og lovparagraffer, som refererer til ydelseskatalog for CSH.

Synsområdet:

De enkelte love/lovparagraffer referer til systematikken i ydelseskataloget

A: Småbørnsområdet

B: Folkeskoleområdet

C: Specialskoleområdet

D: Ungeområdet

E: Voksenområdet

F: Voksne udviklingshæmmede – institutioner

G: Uddannelses- og arbejdsmarkedsområdet

H: Teknologiske kommunikationshjælpemidler

I: forberedende sagsbehandling – optik

J: Aktivitets- og samværstilbud

K: Midlertidig bostøtte

A:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskoleloven § 20, stk. 2
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen (Bek. nr. 356 af 24/4 2006)

B:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskolelovens § 20, stk. 1 og stk. 2.

C:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskoleloven § 20, stk. 1 og stk. 2.

D:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112, 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)
- Lov om vejledning om uddannelse og erhverv (Bek. nr. 673 af 01/07 2009)
- Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)
- Vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

E:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)
- Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)
- dervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Ydelserne E3, E4, E7, E8 og E9 relaterer sig primært til lov om specialundervisning for voksne. De øvrige E-ydelser relaterer sig primært til serviceloven.

G:

- Lov om aktiv beskæftigelsesindsats §§ 32, 74, 76 og 100 (LAB loven) (Bek. nr. 706 af 28/06 2012)

H:

- Servicelovens §§ 10 og 12
 - Servicelovens §§ 112 og 113
 - Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 929 af 25/8 2011)
 - Bekendtgørelse om specialundervisning for voksne (Bek. nr. 378 af 28/4 2006)
 - Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)
- Ydelserne H3 – H9 relaterer sig primært til lov om specialundervisning for voksne. De øvrige ydelser relaterer sig primært til serviceloven.

I: Serviceloven § 112 og 113

J: Lov om aktiv socialpolitik kap.6 § 46-69 (Bek.nr. 24/02 2012) (takstfinansieret)
 Serviceloven § 104 (takstfinansieret)

K: Serviceloven § 107 (takstfinansieret)
 Serviceloven § 85

Mobilitet og Kommunikation:

KO: Kommunikations hjælpemidler

MO: Mobilitets hjælpemidler

KO Serviceloven § 112 og 113

MO Serviceloven § 112 og 113