

Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus (CSH)

Ydelseskatalog 2020



CSH består af: Syn, Mobilitet og Kommunikation

Leder: Dorte With
tlf. 70 25 04 22
email: wdo@aarhus.dk

Hjemmeside: csh.aarhus.dk

Email: csh@mso.aarhus.dk

Adresse: P.P. Ørumsgade 11 bygning 11 D
8000 Aarhus C

Telefon: 70 25 04 22
Telefonen er åben: mandag til torsdag: 10.00 – 13.00
fredag: 9.00 – 12.00

Indholdsfortegnelse

Om CSH	3
Medarbejderne på CSH.....	5
Ydelser der tilbydes fra CSH.....	6
Syn.....	6
A: Småbørnsområdet	6
B: Grundskoleområdet.....	15
C: Specialskoleområdet	27
D: Ungeområdet	33
E: Voksenområdet	36
G: Uddannelses- og arbejdsområdet.....	42
H: Teknologiske Kommunikationshjælpemidler	48
I: Administration af optikområdet	55
L: Rådgivning og vejledning omkring lys.....	55
T: Administration af handicapkørsel	55
Mobilitet og Kommunikation	56
Telefonservice	56
KO: Kommunikation	57
MO: Mobilitet.....	63
Kurser	66
Bilag 1.....	67

Om CSH

Intro

Center for Syn og Hjælpemidler Aarhus (CSH) er et specialiseret center i Aarhus kommune.

CSH varetager myndighedsopgaver i Sundhed og Omsorg, Aarhus kommune på syns-, kommunikations-, mobilitets- og høreområdet.

CSH leverer desuden ydelser til andre dele af Aarhus kommune og til øvrige kommuner, som der er indgået aftale med.

CSH er VISO leverandør på flere områder.

Formålet med ydelseskataloget er at beskrive de specialiserede ydelser, der leveres til dele af Aarhus kommune og de øvrige kommuner.

Målgruppe

Målgruppen er børn, voksne og ældre med begrænsninger i funktionsevnen som følge af nedsat syn, nedsat hørelse, nedsat mobilitet eller begrænsninger i kommunikationsaktiviteter.

Den specialiserede faglige ydelse på CSH

En nedsat funktionsevne kan have alvorlige konsekvenser for den enkelte og kan hæmme vedkommendes muligheder for deltagelse i samfundslivet. Målgruppen har ofte komplekse behov, der kræver en specialiseret og tværfaglig viden og indsats. Indsatsen retter sig mod muliggørelse af aktivitet og deltagelse, således borgeren kan leve et så aktivt og meningsfuldt hverdagsliv som muligt.

CSH samarbejder med den eller de kommunale aktører på området, hvad enten det drejer sig om sundheds- og omsorgsområdet, socialområdet, undervisningsområdet eller beskæftigelsesområdet. CSH er desuden VISO leverandør.

Grundlag og lovgivningsmæssige rammer

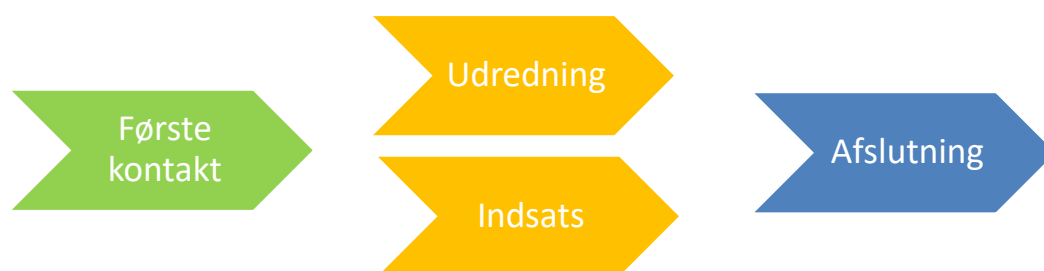
Til grund for CSH's faglige ydelser ligger rehabiliteringstankegangen, som er kendetegnet ved at være helhedsorienteret, individuelt tilrettelagt, målrettet, tidsafgrænset og baseret på den bedst dokumenterede og nyeste faglige viden og metoder. Begrebsrammen i det tværfaglige arbejde er ICF, som beskriver et menneskes helbred og funktionsevne som et dynamisk samspil mellem kroppens funktion, aktivitet og deltagelse og de kontekstuelle faktorer.

CSH's ydelser omfatter en bred palet af tilbud, som ikke lader sig afgrænse til en enkelt lov. De lovgivningsmæssige rammer omfatter derfor socialområdet, undervisningsområdet og beskæftigelsesområdet.

Ydelsens indhold

Nedsat syn, nedsat mobilitet og nedsat kommunikation kan spille ind på alle livsområder, og der er behov for en specialiseret udredning for at kunne pege på rehabiliteringsbehov og relevant indsats.

I nogle tilfælde er der behov for en afgrænset, højt specialiseret indsats. I andre tilfælde er der tale om komplekse sager, hvor der er behov for en bred palet af tilbud, som ikke lader sig afgrænse til en enkel faglighed, en enkel sektor eller en enkelt lov. Det kan dreje sig om en borger, hvis hele livssituation bliver påvirket af den manglende funktion både i forhold til det almindelige hverdagsliv og til uddannelses- eller arbejdslivet.



CSH's ydelser kan inddeles i nedenstående faser

FØRSTE KONTAKT	Henvendelse fra borger eller samarbejdspartner Sikring af at borgeren tilhører målgruppen for tilbuddet Rådgivning, til borgeren om, hvordan de får den bedste hjælp
UDREDNING OG RÅDGIVNING	I udredningen på CSH tages der udgangspunkt i en ICF systematik. <ul style="list-style-type: none"> • Udredningen er tværfaglig • I udredningen er indeholdt rådgivning og vejledning • Udredningen afsluttes med en sagsfremstilling og forslag til indsats
INDSATSER	Indsatsen retter sig mod prioriterede indsatsområder og kan blandt andet omfatte: <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning af kompenserende hjælpemidler • Undervisning i kompenserende teknikker For indsatsen sættes mål, som kan evalueres
AFSLUTNING OG OPFØLGNING	Målene evalueres og afslutning og opfølgning aftales med kommunen

Medarbejderne på CSH

Medarbejdernes kompetencer har baggrund i faglige grunduddannelser efterfulgt af løbende efteruddannelse, specialisering, vidensindsamling og vidensdeling.

Der arbejdes i specialiserede teams, og disse er en forudsætning for at kunne yde specialrådgivning af høj faglig kvalitet.

Alle teams indgår i nationale og landsdækkende netværk.

Medarbejderne har arbejdet med specialerne i en årrække, og alle specialer har udviklet en systematisk arbejdsmetode, der løbende bliver evalueret.

Syn

- Børn og Unge
- Voksne
- IT
- Uddannelse og Arbejdsmarked
- Optik

Alle ydelserne på Synsområdet består af en tværfaglig indsats mellem øjenlæge, optiker, synskonsulent og It konsulent.

Specielt for katalogets afsnit A-D gælder, at vejledningen primært henvender sig til børn og unge, der er tilmeldt synsregistret, der hører under Kennedyinstituttet. Småbørn (A) og skolebørn (B) er grupperet i kategorier i forhold til deres synsnedsettelse, således stigende synsnedsettelse medfører stigende vejledningsintensitet.

Mobilitet og Kommunikation

- Kommunikationsteam
- Mobilitetsteam

Hørelse – Aarhus Kommunes Høreteam

Høreteamet er kommunalt og indgår ikke i ydelseskataloget

- Høreteam
- Høretekniske hjælpemidler

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A1</p> <p>Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste børn</p> <p>21 Timer</p>	<p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet • Observation af barnet i hjem og eventuelt daginstitution <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og eventuelt daginstitution • Udarbejdelse af rapport
<p>A2</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 1)</p> <p>25 Timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede børn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/18- > 6/36 eller tilsvarende</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion ift. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vejledningsbesøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A3</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 2)</p> <p>50 timer</p>	<p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion ift. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 10 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A4</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 3)</p> <p>80 timer</p>	<p>Målgruppe: Blinde børn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 3/60 – 0 eller tilsvarende</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion ift. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 15 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og daginstitutionen efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Rapport udsendes efter behov

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A5</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 4)</p> <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede børn i specialbørnehaver og døgninstitutioner</p> <p>Formål: Kompenserende og inkluderende støtte til barn og omgivelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Optisk udredning efter behov • Samtale med forældre og personale om deltagelsesønsker for barnet • Observation, afprøvning og vurdering af barnets synsfunktion ift. prioriterede aktivitetsproblematikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og personale • Rådgivning og vejledning vedrørende stimulation, ideer til leg, legetøj, træningsmateriale, hjælpemidler, herunder IT • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Information om synshandicappet • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synsfaglig vejledning i specialinstitution til et personale, der i forvejen har stor viden på det specialpædagogiske område. • Tilbud om besøg i hjemmet vedr. synsvanskelighederne • Rapport udsendes efter behov

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A6</p> <p>Overgang til skole</p> <p>7 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede børn, som i det kommende år skal starte i skole</p> <p>Formål: At sikre den bedst mulige skolestart</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra børnehave til skole • Øget behov for vejledning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af både synskonsulent for småbørn og skolebørn • Kun i sammenhæng med anden rådgivning
<p>A7</p> <p>Basiskursus</p> <p>1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale i dag- og døgninstitutioner samt dagplejer</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med børn med synshandicap i et inkluderende miljø</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øjendiagnoser og deres konsekvenser • Synspædagogiske principper • Omgivelsernes betydning for det synshandicappede barn <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heldagskursus på CSH

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A8</p> <p>Undersøgelse og udredning af døvblinde småbørn</p> <p>2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Børn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet • Observation af barnet i hjem og eventuelt daginstitution <p>Udførelse: Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og Høretab</p>
<p>A9</p> <p>IT afprøvning</p> <p>8 Timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede børn 4-6 år</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for kompenserende udstyr ifm. IT-aktiviteter i hjem/daginstitution <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Udarbejdelse af specialopsætning til barnet <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i hjem/daginstitution

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A10</p> <p>Support på IT- løsning udenfor CSH Aarhus</p> <p>Omfang:</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: 4-6 årige børn, der har fået bevilget IT-udstyr</p> <p>Formål: at udstyret fungerer efter hensigten</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælp i forbindelse med nedbrud – tabte kompenserende indstillinger mv. <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reparation på stedet om muligt eller foranstaltning af anden løsning
<p>A11</p> <p>"SeMer" projekt</p> <p>12 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede børn 4-6 år</p> <p>Formål: At sikre og optimere barnets muligheder for deltagelse og aktivitet på lige fod med andre børn</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intensivt kikkert undervisnings- /træningsprogram på lille hold • Træning i at anvende synsresten med og uden optiske hjælpemidler • Afprøvning af synskompenserende hjælpemidler i forbindelse med skolestart <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisningen/ træningen foregår i CSH's lokaler samt udendørs 6 gange over 1 år

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>A12</p> <p>Kursus og/eller temamøder</p> <p>1,5 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Forældre og/ eller pædagoger til synshandicappede småbørn</p> <p>Formål: At støtte barnets inklusion i familie og samfund</p> <p>Indhold f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indføring i årsager til og mulige følger af svagsynethed hos småbørn • Undervisning i grundlæggende principper for pædagogisk og praktisk kompensation • Drøftelse af inklusionsfremmende tiltag • Etablere og styrke netværk <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Møde/ halvdagskursus, som kan foregå på CSH eller andre steder
<p>A13</p> <p>Mestringsaktiviteter - Arrangementer med overnatning jfr. Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse</p> <p>3 timer pr. barn pr. døgn</p>	<p>Målgruppe: Småbørn med nedsat syn og deres familier</p> <p>Indhold: Psyko-social udvikling, netværk og rollemodeller. Læring i fællesskaber, mestring, indsigt og accept.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af synsfaglige færdigheder så som ADL og Mobility • Udvikling af personlige kompetencer • Udvikling af sociale kompetencer <p>Udførelse: F.eks. familieweekend</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B1</p> <p>Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste skolebørn</p> <p>17 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <p>a) Svagsynede/ blinde skolebørn tilmeldt synsregisteret b) Skolebørn udenfor Synsregisteret, hvor der er mistanke om, at barnet har en form for synsnedsættelse, der kan påvirke dets udvikling</p> <p>Formål: Afklarung af omfanget af barnets synsnedsættelse som grundlag for vejledning og rådgivning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet • Eventuelt afprøvning af synskompenserende hjælpemidler <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i institution/skole og eventuelt i hjemmet • Udarbejdelse af rapport efter behov

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B2</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 1)</p> <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/18- > 6/36 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisningssituationen • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt • Vejledning i brug af hjælpemidlerne • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Indstilling til diverse kurser • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 5 timer) • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vejledningsbesøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Netværksdannelse for elever, forældre og personale

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B3</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 2)</p> <p>50 timer</p>	<p>Målgruppe: Stærkt svagsynede skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 6/36 - > 3/60 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisningssituationen • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt • Vejledning i brug af hjælpemidlerne • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Oplysninger om hvorledes der gives adgang til relevante materialer på lyd • Indstilling til diverse kurser • Forslag om undervisningsform der kan være med til at sikre den sociale inklusion • Forslag om fritidsaktiviteter • Forslag om evt. støtteforanstaltninger/personale ressourcer • Samarbejde vedr. skolepraktikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 10 timer) • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Afholdelse af synskurser for klassens elever • Netværksdannelse for elever, forældre og personalegrupper

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B4</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>(Årsydelse, Gruppe 3)</p> <p>80 Timer</p>	<p>Målgruppe: Blinde skolebørn tilmeldt synsregisteret Synsstyrke 3/60 – 0 eller tilsvarende</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre kompenserende og inkluderende støtte til skolebarnet og omgivelserne</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information om øjenlidelsens karakter og om synsfunktionens pædagogiske konsekvenser for undervisningssituationen • Synsmetodiske anvisninger • Optisk udredning efter behov • Udredning af og hjælp med anskaffelse af relevante synskompenserende hjælpemidler, således at eleven kan bruge sine ressourcer bedst muligt • Vejledning i brug af hjælpemidlerne • Vejledning i forhold til afgangsprøver og Nationale test • Oplysninger om anskaffelse og fremstilling af punkt bøger, e-bøger og andre relevante materialer taktilt eller på lyd • Indstilling til diverse kurser • Forslag om undervisningsform, der kan være med til at sikre den sociale inklusion • Forslag om fritidsaktiviteter • Forslag om evt. støtteforanstaltninger/personale ressourcer • Samarbejde vedr. skolepraktikker • Udarbejdelse af handleplan i samarbejde med forældre og skolens pædagogiske personale • Handicapkompenserende undervisning i ADL og mobility i begrænset omfang (max. 15 timer), vedligeholdelse og træning • Forslag til ændringer i det fysiske miljø herunder forbedret belysning <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i hjemmet og skole efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Afholdelse af synskurser for klassens elever • Netværksdannelse for elever, forældre og personalegrupper

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B5</p> <p>Længerevarende undervisning i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobility • Punktskrift <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Skolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>Formål: Indlæring af synskompenserende metodikker indenfor mobility og punktskrift</p> <p>Indhold: Undervisningstilbuddet tilpasses ud fra individuel vurdering</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i mobility • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Undervisning i punktskrift
<p>B6</p> <p>Undersøgelse og udredning af døvblinde skolebørn</p> <p>2 timer+ pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Børn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale <p>Udførelse: Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og høretab</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B7 Udskoling</p> <p>12 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede Grundskolebørn, som i det kommende år skal starte i en ungdomsuddannelse</p> <p>Formål: At sikre den bedst mulige introduktion til ungdomsuddannelsesområdet</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra Grundskole til ungdomsuddannelse • Afklaring af elevens synsmæssige behov i forbindelse med en eventuel ungdomsuddannelse • Afklaringsmøder/Besøg på andre institutioner <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af både synskonsulent for skolebørn og Ungekonsulenten, Kun i sammenhæng med anden vejledning
<p>B8</p> <p>Afprøvning og instruktion af elektroniske hjælpemidler</p> <p>15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr. Der arbejdes bl.a. med skriftstørrelser- læsbarhed, læsevinkel, udtrætning, farvesyn, og anvendelse af talesyntese • Skolebarnets IT færdigheder afdækkes • Afprøvning af CCTV (synsforstærker anlæg) såfremt direkte sammenhæng med IT <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i skolen/hjemmet • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Evt. indkøb, installation, klargøring og levering af udstyr • Kort instruktion i basal brug af kompenserende udstyr • Udarbejdelse af specialopsætning til skolebarnet

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B 9</p> <p>Kompenserende undervisning i brug af IT hjælpemiddel beregnet til svagsynede</p> <p>10 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe/ forældre i form af workshops • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov og synsstatus <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – Zoomtekst • Undervisningen tager udgangspunkt i de konkrete opgaver, som eleven møder i skolen lige "nu"
<p>B11</p> <p>It kompenserende undervisning for blinde – nye brugere</p> <p>Jaws – grundkompensation</p> <p>Punkt – grundkompensation</p> <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Punktlæsende skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe/ forældre i form af workshops • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – PC med Jaws • Undervisning i brug af talesyntese og læsekommandoer, tastaturtræning og introduktion til tekstbehandling • Undervisning i brug af punktnotatapparat- notatagning, indtaling, beskeder • Skrivning på punkt • Overførsel af filer mellem PC og notatapparat

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B12</p> <p>Jaws opkvalificering i takt med ændret indhold i skolegangen Punkt opkvalificering</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Punktlæsende skolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At opkvalificere elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler bliver individuelt tilrettelagt ud fra elevens aktuelle behov <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – PC med Jaws • Undervisning i brug af talesyntese og læsekommandoer, eks. Windows: gemme, indsætte, ændre talehastighed, udskrive dokumenter mm. • Undervisning i brug af e-mail og internet på Jaws • Undervisning i øvrige funktioner på notatapparatet eks. kalender, adressebog, e-mail, tekstbehandling på punkt. Daisy
<p>B13</p> <p>Support og fejlretning af udstyr</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede Grundskolebørn, der har fået bevilget IT udstyr</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At IT udstyret fungerer efter hensigten <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • IT support til afdækning/afhjælpning af problem <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ved nedbrud af IT hjælpemiddel forsøges hjælp til reetablering hurtigst muligt • Ved længerevarende fejlretning forsøges etablering af midlertidig udlånsmaskine

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B15</p> <p>Basiskurser og fagspecifikke kurser for lærer og pædagoger</p> <p>1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Lærer og pædagoger i skoler og SFO</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med skolebørn med nedsat syn i et inkluderende miljø</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øjendiagnoser og konsekvenserne heraf • Synspædagogiske principper, herunder kompenserende hjælpemidler • Inkludering af IT løsninger i dagligdagen • Mobility/ledsageteknik • Betydning af omgivelsernes parathed til at inkludere et synshandicappet skolebarn <p>Udførelse: Dagskursus bestående af teori og praktiske øvelser for deltagerne</p>
<p>B16</p> <p>Mestringsaktiviteter - Dagsarrangementer jfr. Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse</p> <p>2 timer pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Skoleelever med nedsat syn</p> <p>Indhold: Psyko-social udvikling, netværk og rollemodeller. Læring i fællesskaber, mestring, indsigt og accept.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af synsfaglige færdigheder så som ADL og Mobility • Udvikling af personlige kompetencer • Udvikling af sociale kompetencer <p>Udførelse: Dagsarrangementer evt. i samarbejde med regionalnetværk, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idrætsdage • Computercamp • Overlevelsesture

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>B17</p> <p>Mestringsaktiviteter - Arrangementer med overnatning jfr. Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse</p> <p>3 timer pr. deltager pr. døgn</p>	<p>Målgruppe: Skoleelever med nedsat syn</p> <p>Indhold: Psyko-social udvikling, netværk og rollemodeller. Læring i fællesskaber, mestring, indsigt og accept.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af synsfaglige færdigheder så som ADL og Mobility • Udvikling af personlige kompetencer • Udvikling af sociale kompetencer <p>Udførelse: Arrangementer evt. i samarbejde med regionalnetværk, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computercamp • Overlevelsesture • familieweekend

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C1</p> <p>Tværfaglig udredning i forbindelse med nyregistrerede/henviste specialskolebørn</p> <p>17 timer</p>	<p>Målgruppe:</p> <p>a) Svagsynede/ blinde specialskolebørn tilmeldt synsregisteret b) Specialskolebørn udenfor Synsregisteret, hvor der er mistanke om, at barnet har en form for synsnedsættelse, der kan påvirke dets udvikling</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse som grundlag for vejledning og rådgivning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale • Indhentning af information fra forældre, sagsbehandler, involverede fagpersoner, øjenlæge og optiker • Synsafprøvning af barnet • Eventuelt afprøvning af synskompenserende hjælpemidler <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg i institution/ skole og eventuelt i hjemmet • Udarbejdelse af rapport efter behov
<p>C2</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning</p> <p>Årsydelse</p> <p>14 timer</p>	<p>Målgruppe: Svagsynede/ blinde specialskolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>Formål: At rådgive og vejlede pædagogisk personale i at varetage opgaven omkring undervisning af målgruppens børn</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observationer i klassen • Udarbejdelse af synskort • Gennemgang af synskort for personale • Præsentation af relevante materialer og synstræningsprogrammer • Vejledning om indretning af lokaler i forhold til lys, kontraster • Oplysning om kursustilbud for elever og personale • Evt. deltagelse i møder vedr. eleven • Evt. vejledning og rådgivning i hjemmet

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C3</p> <p>Længerevarende undervisning i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mobility • Punktskrift • "se mere" <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn tilmeldt synsregisteret</p> <p>Formål: Indlæring af synskompenserende metodikker indenfor mobility, punktskrift og brug af optiske hjælpemidler</p> <p>Indhold: Undervisningstilbuddet tilpasses ud fra individuel vurdering</p> <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i mobility • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Undervisning i punktskrift
<p>C4</p> <p>Afprøvning og instruktion af elektroniske hjælpemidler</p> <p>15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede specialskolebørn</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøve, analysere og beskrive behov for kompenserende IT-udstyr • Sagsfremstilling til bevilgende myndighed • Udarbejdelse af specialopsætning til barnet • Kort instruktion i brugen af udstyr <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning kan både foregå i CSH's lokaler og i institutionen

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C5</p> <p>Kompenserende undervisning i brug af IT hjælpemiddel</p> <p>15 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede specialskolebørn</p> <p>Formål: At styrke elevens brug af synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i anvendelsen af synskompenserende elektroniske hjælpemidler sker i samarbejde med klassens lærergruppe • Undervisningen tager udgangspunkt i elevens aktuelle behov og synsstatus <p>Udførelse: Individuelt undervisningstilbud i anvendelsen af synskompenserende hjælpemiddel – Zoomtekst</p>
<p>C6</p> <p>Udskoling</p> <p>4 timer</p>	<p>Målgruppe: Synshandicappede Specialskolebørn, som i det kommende år skal starte i en ungdomsuddannelse eller på et aktivitetstilbud el.lign.</p> <p>Formål: At sikre den bedst mulige overgang</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Øget mødeaktivitet og koordinering i forbindelse med overgang fra Specialskole og fremtidig beskæftigelse • Afklaring af elevens synsmæssige behov i forbindelse med skiftet • Afklaringsmøder/Besøg på andre institutioner <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • "Overleveringsmøder" med deltagelse af synskonsulentten. • Kun i sammenhæng med anden vejledning
<p>C7</p> <p>Temamøde for personale/forældre til elever på specialskoler/institutioner</p> <p>1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale og pårørende til synshandicappede specialskolebørn.</p> <p>Formål: Temamøde som giver deltagerne indsigt og forståelse for synshandicap i forbindelse med yderligere funktionsnedsættelser</p> <p>Indhold: Individuelt tilrettelagt</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C8</p> <p>Basiskurser og fagspecifikke kurser for lærere og pædagoger</p> <p>1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Personale på specialskoler</p> <p>Formål: At give kursisterne en grundlæggende forudsætning for at arbejde med specialskolebørn med synshandicap</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kursisterne modtager en generel introduktion Denne betragtes som en væsentlig forudsætning for den videre vejledning • Øjendiagnoser og konsekvenser • Synskompenserende undervisningsmaterialer • ADL, ledsageteknik og kommunikation <p>Udførelse: Dagskursus bestående af teori og praktiske øvelser for deltagerne</p>
<p>C9</p> <p>Synsscreening efter behov</p> <p>1 time pr. deltager</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn med en formodet mistanke om synsproblemer</p> <p>Formål: At udrede, om der er en evt. syns problematik, der skal arbejdes med</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvningen foretages med forskelligt relevant synstestnings materiale • Synet afprøves både på nær og på lang afstand <p>Udførelse: Synstest foretages af synskonsulent efter henvendelse fra personale</p>
<p>C10</p> <p>Intro om synsproblemer for nyansatte på skolen</p> <p>3 timer</p>	<p>Målgruppe: Nyansat personale på specialskoler</p> <p>Formål: At give deltagerne indsigt og forståelse for synshandicap i forbindelse med yderligere funktionsnedsættelser</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg om synet og synets betydning for undervisning af specialskoleelever • Praktiske øvelser

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>C11</p> <p>Undersøgelse og udredning af døvblinde skolebørn</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Specialskolebørn med både nedsat hørelse og syn, hvor synsudredning ikke er foretaget</p> <p>Formål: Afklaring af omfanget af barnets synsnedsættelse, og vurdering af, hvordan synsnedsættelsen i relation til hørenedsættelsen kan påvirke barnets muligheder for bl.a. at kommunikere</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af øjenlægeudskrifter og andet journalmateriale <p>Udførelse: Tilbuddet er et koordineret tilbud mellem høre- og synsområdet, hvor barnet bliver undersøgt og udredt, hvorefter det videre forløb i den konkrete situation beskrives i samarbejde med Center for Døvblindhed og høretab</p>
<p>C12</p> <p>Mestringsaktiviteter - Arrangementer med overnatning jfr. Socialstyrelsens forløbsbeskrivelse</p> <p>3 timer pr. deltager pr. døgn</p>	<p>Målgruppe: Specialskoleelever med nedsat syn</p> <p>Indhold: Psyko-social udvikling, netværk og rollemodeller. Læring i fællesskaber, mestring, indsigt og accept.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udvikling af synsfaglige færdigheder så som ADL og Mobility • Udvikling af personlige kompetencer • Udvikling af sociale kompetencer <p>Udførelse: Arrangementer evt. i samarbejde med regionalnetværk, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Computercamp • Overlevelsesture • Familieweekend

D: Ungeområdet

Ungdoms- og videregående undervisningsforløb efter Grundskolen

Lovgrundlag:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112, 113
- Lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Bek. nr. 825 af 16/8-2019)
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 af 15/6 2015)
- Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats (Lov nr.548 af 07/15/2019)

Ydelse	Beskrivelse
D1 Forberedende sagsudredning 2 timer	Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende: Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap Formål: Afklaring af omfanget af synsnedsættelsen, hvilket skal danne grundlag for den fremtidige rådgivning og vejledning. Opsamling og videregivelse af information til sagsfremstilling og udredning Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Telefonisk kontakt til skole/familie for at afklare behov Udførelse: <ul style="list-style-type: none">• Telefonisk/ mail kontakt med familie og kommune• Eventuel kontakt til skolen
D2 Tværfaglig udredning og forberedelse til videre uddannelse /undervisningsforløb 10 timer	Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap Formål: Udredning af behov for rådgivning og vejledning i forbindelse med uddannelse Indhold: <ul style="list-style-type: none">• Tværfaglig udredning - synsafprøvning• Møde med leder, lærere og studievejleder i samarbejde med borgeren• Information, rådgivning og vejledning vedr. særlige opmærksomhedspunkter som studerende med synsudfordringer• Demonstration af nye hjælpemidler• Sagsfremstilling til SPS støtte og hjælp til anskaffelse af synskompenserende hjælpemidler• Vejlede og rådgive uddannelsesstedet om eventuelt ændringer i det fysiske miljø

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>D3 Årsydelse</p> <p>Rådgivning og Vejledning til videre uddannelses-/undervisningsforløb</p> <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Unge under uddannelse med synshandicap og personale på uddannelsessteder.</p> <p>Formål: At formidle synsfaglig viden for at sikre at den unge med synshandicap kan deltage i undervisningen.</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler og møder med borgeren • Vejledning og rådgivning i samarbejde med studievejledere, UU-vejledningen og kommende studiesteds vejledere • Information om den studerendes synsudfordringer og generelle forhold på studiestedet • Kontakt til og opfølgingsmøder med borgeren, lærerne og studievejleder • Udarbejde dispensationer til prøver • Afprøvning og undervisning i brugen af udleverede hjælpemidler (ekskl. IT) • Sagsfremstilling til skolen vedr. hjælpemidler • Løbende opfølgning vedr. SPS • Uddannelser med indbygget praktikforløb: Vejledning og rådgivning af praktiksted i forhold til synsproblematikker, hjælpemidler m.m. • Informere om andre synskompenserende "tilbud" • Samarbejde med sagsbehandleren og andre relevante fagpersoner • Undervisning i handicapkompenserende teknikker • Evt. mobility til/ fra uddannelsesstedet <p>Udførelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besøg på uddannelsessted efter aftale og behov • Samarbejde med sagsbehandler og andre involverede fagpersoner • Evt. afholdelse af synskurser for klassens elever

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>D4 Afprøvning af og rådgivning om IT udstyr</p> <p>10 timer</p>	<p>Målgruppe: Unge synshandicappede, der ikke er omfattet af SU-styrelsens system</p> <p>Formål: At afklare behov for synskompenserende elektroniske hjælpemidler i den daglige undervisning</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning af IT-udstyr • Sagsfremstilling til uddannelsessted
<p>D5 Længerevarende undervisning i mobility eller punktskrift</p> <p>25 timer</p>	<p>Målgruppe: Stærkt svagsynede eller blinde unge under uddannelse</p> <p>Indhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ekstra undervisning i mobility til/ fra uddannelsesstedet • Beskrivelse af ruter til brug ved træning • Ekstra undervisning i punktskrift
<p>D6 Enkeltstående, konkret og afgrænset synsfaglig indsats af kortere varighed.</p> <p>2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Blinde og svagsynede unge under eller i forbindelse med uddannelse</p> <p>Kan f.eks. indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rådgivning/oplysning til den unge, dennes omgivelser og andre aktører vedr. muligheder og barrierer • Ekstra undervisning i mobility til/ fra uddannelsesstedet • Supplement til, og elementer fra, andre ydelser. <p>Ydelsen kan endvidere tages i anvendelse, når indsatsen ikke er eller kan omfattes af SPS-ordningen.</p>

E: Voksenområdet

Rådgivning og vejledning i forbindelse med nedsat synsfunktion

Lovgrundlag:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 af 15/06/2015)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Formål:

- At fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten
- At medvirke til at forbedre deltagerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet

Målgruppe:

- Personer med nedsat funktionsevne som følge af nedsat syn
- Personer, der som følge af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning for at afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsnedsættelsen, og som ikke kan modtage relevante tilbud med samme formål efter anden lovgivning

Indhold:

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning
- Rådgivning og vejledning
- Afprøvning af hjælpemidler/ forbrugsgoder
- Undervisning i at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler
- Levering, support, afhentning af hjælpemidler
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning: Herunder sagsfremstilling til kommunen mhp. løsningsforslag
- Opfølgning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E1 Forberedende sagsudredning 2 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Indhentning og vurdering af synsoplysninger • Telefonisk kontakt med borger og/ eller samarbejdspartner med henblik på vurdering af behov - herunder behov for optisk udredning

OBS! Alle øvrige E ydelser forudsætter E1 eller fremsendelse af tilsvarende oplysninger

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E2 Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning 6 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Struktureret samtale med borgeren for at afdække borgerens problemer/ ressourcer • Information om øjenssygdommen og dens konsekvenser • Psykisk støtte/hjælp til bearbejdning af synstabet • Rådgivning af pårørende/personale • Afprøvning og vurdering af behov for optiske hjælpemidler • Afprøvning/vurdering af behov for øvrige hjælpemidler • Rådgivning omkring belysning. • Introduktion til - eller kort genopfriskning af mobility • Rådgivning omkring ADL og afdækning af behov for yderligere ADL • Sagsfremstilling • Henvísninger/ansøgninger til andet f.eks. Dansk Blindesamfund eller kurser

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>E2 A</p> <p>Tværfaglig udredning ved optiker og synskonsulent</p> <p>4 timer</p>	<p>Målgruppe: Personer, der har fået synsproblemer som følge af en hjerneskade</p> <p>Ydelsen forudsætter en E2 – indeholder derudover en undersøgelse med fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Synsfelt, samsyn, øjenbevægelser m.m. • Eventuelle kognitive vanskeligheder som ex. nedsat opmærksomhed. Tegn på neglect eller andet – en udredning af, hvilke vanskeligheder, der kan være synsrelaterede og hvilke, der kan være kognitive betingede • Hjælp til forståelse af synsvanskelighederne <p>For borgere udenfor Aarhus Kommune kan det være nødvendigt med en afprøvning på CSH, hvor der forefindes nødvendigt specialudstyr</p> <p>Udredningen kan føre til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anbefaling af egnet optik og/eller rådgivning i forhold til håndtering af synsvanskelighederne ofte i forhold til læsning. Dette foregår umiddelbart efter afprøvningen • Anmodning om E4 - længerevarende undervisningsforløb - læsning og/eller mobility (færden) • Anmodning om E2 B – synstræningsforløb. Før der anmodes om synstræningsforløb, skal det sandsynliggøres, at borger kan og vil træne hjemme minimum 20 minutter dagligt for at få optimal effekt <p>Der udfærdiges synstræningsnotat efter udredningen, som tilsendes henviser.</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>E2B</p> <p>Synstræning</p> <p>14 timer</p>	<p>Målgruppe: Personer med synsvanskeligheder som følge af hjerneskade</p> <p>Synstræningen består primært af øjenmotorisk træning (vergens-og akkomodationstræning ved neurooptometrist og synskonsulent):</p> <ul style="list-style-type: none"> • COPM-test og synsfunktionstest inden synstræning • 6 x træning og instruktion i hjemmetræning • Efter to ganges træning vurderes om borgers indsats ved hjemmetræning og udbyttet af træning ved neurooptometrist kan begrunde fortsættelse af træningsforløbet. Hvis forløbet afbrydes, koster forløbet kun 6 timer • COPM-test og synsfunktionstest efter træningsforløb. Det vurderes, om der er behov for yderligere træning (E2 C) <p>Synstræningsnotat sendes til henviser efter forløbet.</p>
<p>E2 C</p> <p>Fortsat synstræning efter E2 B</p> <p>4 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Synstræning yderligere 2 gange • COPM-test og synsfunktionstest efter træningsforløb <p>Synstræningsnotat sendes til henviser efter forløbet Hvis synstræningen i E2 B og E2 C ikke foregår på CSH, afregnes der for kørsel og køretid.</p>
<p>E3</p> <p>Korterevarende undervisningsforløb</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ADL undervisning i mindre omfang i forhold til dagligdagens gøremål (kompenserende blindeteknikker) • Mobility undervisning (i at færdes som blind eller svagsynet) i mindre omfang • Mere vidtgående rådgivning omkring belysning (afprøvning, måling, og sagsfremstilling til kommune) • Yderligere støtte til accept af syns tabet og etablering af ny identitet

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E4 Længerevarende undervisningsforløb 14 timer	Længerevarende undervisningsforløb i: <ul style="list-style-type: none"> • Mobility undervisningen – mere omfattende undervisningsforløb (i at færdes som blind eller svagsynet). Tilbydes også til personer med synsfeltudfald (hemianopsi) som følge af hjerneskade • ADL- undervisning- mere omfattende undervisningsforløb • Undervisning i læsestrategier for personer med synsfeltsudfald (hemianopsi) som følge af hjerneskade
E5 Opfølgning på indsatsen ift. Øvrige E-ydelser 3 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgende besøg i hjemmet • Undervisning/geninstruktion i brug af bevilliget optik og hjælpemidler • Eftersyn og små reparationer af hjælpemidler • Undervisning/geninstruktion i tidligere indlærte teknikker i forbindelse med undervisning i ADL og mobility • Orientering om andre foranstaltninger
E6 CCTV Afprøvning 4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vurdering af behov for CCTV herunder optisk udredning • Afprøvning af relevante CCTV apparater • Instruktion i brug af CCTV • Telefonisk opfølgning, hvis det findes relevant • Sagsfremstilling til kommunen
E7 Nyblindekursus "Når synet svigter" 15 timer pr. deltager	Kurset er et rehabiliteringstilbud, der løber over 3 uger med 2 undervisningsdage ugentligt, herudover en kursusdag med pårørende Undervisning indenfor områderne: <ul style="list-style-type: none"> • Det huslige område (ADL) • Kommunikation • Krop og sind (bl.a. om situation som ny synshandicappet)

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
E8 Lokalt nyblindekursus Kurset fordeles over flere dage 10 timer pr. deltager	Kurset er et rehabiliteringstilbud, der afvikles lokalt for en mindre gruppe og tager udgangspunkt i deltagernes behov <ul style="list-style-type: none"> • Blindekompenserende teknikker indenfor dagligdagens gøremål • Kommunikation • At færdes sikkert • Generel information, f.eks. om særlige ordninger for blinde og svagsynede
E9 Mindre kurser med specifikt fagligt indhold 6 timer pr. deltager	Undervisning over flere gange for mindre grupper Emner på disse kurser kunne fx være: <ul style="list-style-type: none"> • Måltids teknik • Bliv bedre til at bruge dit CCTV • Kompenserende teknikker i forhold til husarbejde
E10 Rådgivning af personale/minikursus i forhold til en borger 4 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Vejledning/ undervisning i, hvordan man som personale bedst støtter en blind eller stærkt svagsynet borger • Undervisning i øjensygdommen • Undervisning i ledsageteknik og relevante kompenserende blindeteknikker eller brug af hjælpemidler
E11 Konsulentydelse i forhold til kommunes genbrugsmidler 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Efter nærmere aftale med kommunen.
E12 Funktionsevnebeskrivelse 6 Timer	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af funktionsevnebeskrivelse til brug for sagsbehandlers vurdering af dækning af merudgifter efter SEL § 100

OBS! Afprøvning m.m. i forhold til:

- flerhandicappede
- døvblinde og fremmedsprogede borgere, hvor der er behov for tolk

Afregnes ydelsen med ydelsens timetal + evt. ekstra forbrug

G: Uddannelses- og arbejdsområdet

Voksne i den erhvervsaktive alder- G-ydelser

Kontaktperson: Line Hindhede, tlf. 70 25 04 22, direkte nr. 41 85 64 36

Lovgrundlag

Hjælpe midler:

Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v. , Nr. 293 af 14. maj 1998

§ 15 i: tilskud til anskaffelse af hjælpemidler

For at hjælpe personer med at få eller fastholde et seniorjob eller drive selvstændig virksomhed, kan kommunen give et tilskud til arbejdsredskaber og mindre indretninger på arbejdspladsen.

§ 15 j: tilskud til hjælpemidler for personer i fleksjob.

Kommunen kan yde tilskud til arbejdsredskaber og mindre indretninger på arbejdspladsen til en person som skal eller er i fleksjob. Hjælpen skal kunne kompensere for den begrænsede arbejdssevne og være nødvendig for, at personen kan opnå eller fastholde et arbejde.

§ 15 f: Tilskud til hjælpemidler i forbindelse med deltagelse i et tilbud efter kapitel 11-14 i Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Kommunen kan give tilskud til undervisningsmateriale, arbejdsredskaber og mindre indretninger på arbejdspladsen, så det er muligt for personen at deltage i et beskæftigelsesfremmende tilbud.

Kortere kurser:

Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats Nr. 548 af 7. maj 2019 Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats § 91: tilbud om Vejledning og opkvalificering.

Vejledningen består blandt andet af kurser der er rettet mod beskæftigelse og kan fx være AMU-kurser mv.. Tilbuddet skal være med til at forbedre personens kompetencer, så det bliver muligt at få et arbejde. Personer visiteret til fleksjob er ikke omfattet.

Opkvalificering ved ansættelse og fastholdelse i fleksjob

§ 162. Jobcenteret kan give tilskud til kortvarige kurser for en person, der er ansat eller skal ansættes i fleksjob, når tilskuddet har afgørende betydning for, at den pågældende kan fastholde ansættelse i fleksjob.

Stk. 2. Jobcenteret giver tilskud efter stk. 1 uden hensyn til ansøgerens og ægtefællens indtægts- og formueforhold.

G-ydelser kan suppleres med E- og H- ydelser

Målgruppe:

Alle matchgrupper, som på grund af nedsat/påvirket synsfunktion som følge af øjensygdom, hjerneskade, hjernerystelse m.m. er i fare for at miste eller ikke at opnå tilknytning til arbejdsmarkedet

Indhold:

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning synsfunktion/ arbejdssituationen
- Rådgivning og vejledning
- Indsats på arbejdspladsen
- Afprøvning af arbejdsredskaber
- Levering, support, afhentning af arbejdsredskaber
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning/ opfølgning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
G0 Afbudsydelse 3 timer	<ul style="list-style-type: none">• Hvis borger udebliver eller melder afbud senere end kl. 12 dagen før aftalen
G1 Forberedende sagsudredning 2 timer	<ul style="list-style-type: none">• Telefonisk kontakt med borger/ samarbejdspartnere med henblik på afklaring og beskrivelse af behov• Indhentning og vurdering af synsoplysninger• Aftale indsats i samarbejde med kommunen

OBS!

Alle øvrige G ydelser forudsætter G1

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G2</p> <p>Tværfaglig udredning, rådgivning og vejledning på CSH</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udredning af borgerens situation herunder uddannelses- eller arbejdssituation • Optisk afprøvning • Neurooptometrisk udredning • Hjælpemiddel- og lys afprøvning og vurdering af behov for anden støtte • IT-afprøvning • Rådgivning og vejledning • Opsamling og handleplan • Rapport til jobcenter og borger med evt. anbefalinger • Mulighed for deltagelse i netværksmøder for erhvervsaktive med synshandicap
<p>G3</p> <p>Indsats på arbejdspladsen</p> <p>10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Møde på arbejdsplads med forberedelse og opfølgning • Information til arbejdsplads om synsfunktion og muligheder for kompensation • Beskrive og analysere arbejdsfunktion og støttebehov samt formulere forslag til kompensation • ADL og mobility på arbejdspladsen • Afprøve hjælpemidler • Sagsfremstilling • Installere eventuelle hjælpemidler • Arbejdspladsindretning, ergonomi og andre støtteforanstaltninger. • Opfølgningsmøde på arbejdsplads
<p>G4A</p> <p>Afprøvning af konkrete simple hjælpemidler til arbejdsbrug (elektronisk lup, transportabelt CCTV, notatapparat, mobiltelefon m.m.)</p> <p>6 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afdækning af behov i relation til arbejdsfunktioner • Afprøvning og instruktion • Fremsende udredning af arbejdsredskab til Jobcentret

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G4B</p> <p>Afprøvning af konkrete avancerede hjælpemidler til arbejdsbrug (synsførstærker, punktapparat m.m.)</p> <p>15 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Afdækning af behov i relation til arbejdsfunktioner • Afprøvning og instruktion • Fremsende udredning af arbejdsredskab til jobcentret • Inddragelse af ekstern konsulent
<p>G5</p> <p>Længerevarende vejlednings- og undervisningsforløb</p> <p>14 timer</p>	<p>Arbejdsrelateret vejledning og undervisning indenfor</p> <ul style="list-style-type: none"> • ADL • Mobility • Kommunikation og mestring
<p>G6A</p> <p>Indkøb, opsætning, instruktion og support på ansøgt IT-udstyr til arbejdsbrug (mindre hardwareløsninger)</p> <p>6 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb efter aftale • Klargøring af udstyr • Koordinering og kommunikation med arbejdspladsens IT-ansvarlige • Levering og opsætning af udstyr på arbejdsplads • Installation af synskompenserende programmer samt individuel tilpasning af indstillinger • Individuel synskompenserende tilretning af brugerflade på PC og i anvendte applikationer • Grundlæggende instruktion i brug af udstyret • Registrering og opbevaring af licenser, serienumre etc. • Opgradering af enkelte programmer • Udskiftning af perifert udstyr • Telefonisk support på udstyret i 1. år efter levering
<p>G6B</p> <p>Indkøb, opsætning, instruktion og support på ansøgt IT-udstyr til arbejdsbrug</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb efter aftale • Klargøring af udstyr • Koordinering og kommunikation med arbejdspladsens IT-ansvarlige • Levering og opsætning af udstyr på arbejdsplads • Installation af synskompenserende programmer samt individuel tilpasning af indstillinger • Individuel synskompenserende tilretning af brugerflade på PC og i anvendte applikationer • Grundlæggende instruktion i brug af udstyret

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
G6B (fortsat) 12 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Registrering og opbevaring af licenser, serienumre etc. • Individuel tilretning af brugerflade på ny PC og Office-pakke • Installation/opgradering og tilretning af flere programmer • Support på vanskeligt tilgængelige IT-systemer i større organisationer • Telefonisk support på udstyret i 1. år efter levering
G7 Fejlretning, support, nedtagning af udstyr 2 timer + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Fejlretning/ support på bevilget udstyr • Nedtagning ved bevillingens ophør og klargøring til genbrug • Besøg på arbejdspladsen • Fjernsupport • Support på udstyr indleveret og afhentet på CSH
G8 Kort undervisningsforløb 5 timer	<ul style="list-style-type: none"> • Mobility eller ADL på arbejdspladsen • Undervisning i brug af hjælpemidler til arbejdsbrug (elektronisk lup, transportabelt CCTV, notatapparat, mobiltelefon m.m.) • Kursus i 10-fingersystemet. Ydelsen indeholder installation af program, kompenserende tilretning af brugerflade, instruktion i anvendelse af program, baseret på selvstudie. Senere opfølgning • Keyboard Pro
G9 Arbejdsrelateret IT-undervisning ZoomTekst forstørrelse 10 timer	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen, og kan afvikles på CSH Aarhus eller på den konkrete arbejdsplads

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>G10</p> <p>Arbejdsrelateret IT-undervisning Zoomtekst med tale (Stærkt svagsynede brugere)</p> <p>15 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen, og kan afvikles på CSH Aarhus eller på den konkrete arbejdsplads •
<p>G11</p> <p>Arbejdsrelateret IT-undervisning Jaws (Blinde brugere)</p> <p>25 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IT-undervisning målrettet den enkeltes konkrete arbejdssituation tilrettelægges individuelt eller hvis muligt i små grupper • Beskrivelse af forløb tager udgangspunkt i den enkelte synshæmmedes kompensationsbehov samt de konkrete arbejdsopgaver • Undervisningen tilrettelægges, så den passer ind i arbejdssituationen, og kan afvikles på CSH Aarhus eller på den konkrete arbejdsplads
<p>G12</p> <p>Konsulentytelser i forhold til indsats på beskæftigelsesområdet</p> <p>2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde med den kommunale indsats på arbejdsmarkedsområdet • Rådgivning af undervisere, jobkonsulenter, virksomhedskonsulenter etc. • Information om synsfunktionen og kompensationsmuligheder
<p>G13</p> <p>Opfølgning på indsats i tidligere bevilgede G- ydelser</p> <p>3 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejde og fremsende udredning af arbejdsredskab til jobcentret • Supplerende indsats til tværfaglig udredning (f.eks. kontakt til arbejdspladsens IT-afdeling mhp. afklaring af om konkrete anbefalinger er kompatible med arbejdspladsens IT-systemer • Udarbejde og fremsende vejledninger til borger • Opfølgende besøg på arbejdspladsen • Udredning af genbevilling af arbejdsredskab • Eftersyn eller småreparationer af arbejdsredskab på CSH eller arbejdsplads • Brush-up/geninstruktion i tidligere indlærte teknikker (IT, mobility mm.) • Opfølgning på bevilgede arbejdsredskaber mhp. optimal brug

H: Teknologiske Kommunikationshjælpemidler

Rådgivning og vejledning i forbindelse med syns-teknologiske kommunikationshjælpemidler

Kontaktperson: Peter von Seelen 70250422

Lovgrundlag:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 15/06/2015)
- Bekendtgørelse om hjælp til anskaffelse af hjælpemidler og forbrugsgoder efter serviceloven (Bek. Nr. 1247 af 13/11/2017)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Formål:

- At fremme den enkeltes mulighed for at klare sig selv eller at lette den daglige tilværelse og forbedre livskvaliteten
- At tilbyde rådgivning til personer med nedsat funktionsevne
- At afprøve hjælpemidler/forbrugsgoder og beskrive forslag til løsning
- At medvirke til at forbedre deltagerens mulighed for at benytte kompenserende strategier, metoder og hjælpemidler, der øger deltagerens mulighed for aktiv deltagelse i samfundslivet

Målgruppe:

- Personer med nedsat funktionsevne som følge af nedsat syn
- Personer, der som følge af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har behov for særlig tilrettelagt undervisning og rådgivning for at afhjælpe eller begrænse virkningerne af funktionsnedsættelsen, og som ikke kan modtage relevante tilbud med samme formål efter anden lovgivning

Indhold:

- Modtagelse af henvendelse
- Udredning
- Rådgivning og vejledning
- Afprøvning af hjælpemidler/ forbrugsgoder
- Levering, support, afhentning af hjælpemidler
- Undervisning
- Kurser
- Afslutning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan indeholde følgende:
<p>H2C</p> <p>Elektroniske visuelle hovedbårne hjælpemidler (Kræver 2 personer)</p> <p>På nuværende tidspunkt deltager en ekstern konsulent fra forhandleren til instruktion og vejledning</p> <p>16 Timer (2 konsulenter)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optisk synsudredning • Strukturert samtale med borger for at afdække dennes problemer/ ressourcer • Afdækning af bruges aktivitetsmæssige begrænsninger som følge af det nedsatte syn • Vurdering af evt. eksisterende svaghedshjælpemidler hos borger • Kontakt til leverandør for hjemskaffelse til afprøvning • Afprøvning af elektroniske visuelle hovedbårne hjælpemidler • Afdækning af individuel tilpasning til brugeren • Sagsfremstilling <p>NB! Samarbejdskommunen afholder udgiften til konsulent fra forhandleren</p>
<p>H3A</p> <p>Levering af større IT løsning</p> <p>14 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb og klargøring af IT-hjælpemiddelløsning inkl. CPU-enhed ift. til de afdækkede individuelle behov • Opsætning af IT-løsning, herunder også f.eks. svingarm, belysning, PC-bord mv. • Backup/ flytning af data ved udskiftning af CPU-enhed • Grundinstruktion i brug af løsning – tænd/ sluk • 2 timers support på løsning det første år efter levering <p>Ved levering af komplicerede og sammensatte løsninger (punktnotatapparater, punktprintere, trådløs kommunikation mellem forskellige dele af udstyret, nyt og uafprøvet udstyr etc.) kan der være behov for ekstra ydelse. Afregnes som H11.</p>
<p>H3B</p> <p>Levering af mindre IT-løsning</p> <p>6 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indkøb og klargøring af IT-hjælpemiddel, f.eks. programmer/-opdateringer, og/ eller perifere enheder (skærm, scanner, printer m.m.) • Grundinstruktion i brug af leverancen • 2 timers support på udstyr det første år efter levering

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>H4</p> <p>Afprøvning af mindre, digitale hjælpemidler</p> <p>Eller</p> <p>Udredning af behov i forbindelse med udskiftning af IT</p> <p>6 timer</p>	<p>F.eks. Milestone med Daisy, Victor Stream, skærmlæser/ forstørrelse til mobiltelefon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af behov • Sagsfremstilling til kommunen • Indkøb, levering og installation • Grundinstruktion i brug af udstyret (tænd/ sluk) • Sagsfremstilling til kommunen
<p>H5</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse)</p> <p>Eller</p> <p>Kommunikation med SmartPhone/tabletcomputer</p> <p>Borgere med IT erfaring 10 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst/SuperNova (forstørrelse): • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester. • Undervisning i SmartPhones/tablets kompenserende funktioner og teknikker anvendt sammen med f.eks. telefoni, sms, mail og internettjenester
<p>H5A</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse)</p> <p>Borgere uden IT erfaring</p> <p>20 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst/SuperNova (forstørrelse): • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester
<p>H6</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse og tale)</p> <p>Borgere med IT erfaring 15 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst/SuperNova// Reader • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>H6A</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (forstørrelse og tale)</p> <p>Borgere uden IT erfaring</p> <p>25 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Zoomtekst/SuperNova/Reader • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester
<p>H7</p> <p>Undervisning i kommunikation med PC og kompenserende software (blinde borgere)</p> <p>25 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation med Jaws skærmlæser • Undervisning i hjælpemidlets kompenserende funktioner og teknikker, anvendt sammen med f.eks. Windows, mail og internettjenester
<p>H8</p> <p>Undervisning i brug af mindre, digitale hjælpemidler og programmer</p> <p>eller</p> <p>Mindre genopfriskningskursus i brug af kompenserende programmer</p> <p>5 Timer</p>	<p>Mobiltelefoner med skærmlæser/forstørrelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brug af mobiltelefonens funktioner – menuer, sms, adressekartotek mv. ved hjælp af synskompenserende programmer til telefoner (ikke SmartPhones) <p>Milestone med Daisy/Victor Stream:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indtaling af beskeder • Organisering I mapper • Overførsel af filer fra PC • Afspilning af Daisy bøger <p>Kursus i 10-fingersystem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keyboard Pro eller andet selvstudieprogram • Installation af program • Kompenserende tilretning af brugerflade • Instruktion i anvendelse af program – baseret på selvstudie. • Opfølgning undervejs i forløbet

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan indeholde følgende:
H9 Undervisning i punktløsninger 20 timer	Undervisning i brug af punktnotatapparater: <ul style="list-style-type: none"> • Indskrivning af punktnotater • Gemme notater, åbne notater • Anvendelse af kalender, samarbejde mellem punktnotatapparat og PC
H10 Fejlretning via telefon, mail eller fjernopkobling. Pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Support telefon • Fjernsupport • Support på udstyr indleveret og afhentet hos CSH
H11 Fejlretning Support hos borger 2 timer + pr. påbegyndt time	<ul style="list-style-type: none"> • Support hos borger • Evt. efterfølgende kontakt til kommunen vedr. udskiftning af defekt udstyr • Indkøb, levering og installation af bevilget udstyr (dog ikke PC og hele systemer – Her leveres under H3a og H3b))
H12 Deponering af IT-hjælpemidler til genanvendelse 2 timer + pr. påbegyndt time	Omhandler brugbart IT-udstyr som en borger ikke længere anvender. <ul style="list-style-type: none"> • Afhentning af IT-udstyr hos hidtidig bruger • Registrering og opbevaring af IT-udstyr • Obs. på genanvendelse til ny bruger • Oplysning om depot til kommune efter behov

I: Administration af optikområdet

Lovgrundlag:

- Serviceloven §§ 112 og 113

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
I1 Forberedende sagsudredning af optiske hjælpemidler 3/4 time	Sagsbehandling af ansøgninger vedrørende synsoptiske hjælpemidler <ul style="list-style-type: none">• Samarbejde med eksterne optiker og øjenlæge• Prisudregning

L: Rådgivning og vejledning omkring lys

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
L1 Belysning på Institutioner Vejledning i hensyntagende lyssætning til svagsynede Ved nybyggeri eller renovering I samarbejde med installatør, arkitekter, visitatorer m.m. Omfang: 2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time	Vejledning om lys: <ul style="list-style-type: none">• Belysningsniveau• Placering af armaturer• Lysfarver• Blænding fra armaturer• Dæmpning Vejledning om omgivelser: <ul style="list-style-type: none">• Farvevalg• Kontraster• Blænding fra flader og inventar• Indretning• Kendemærker

T: Administration af handicapkørsel

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
T1 Administration og bevilling af handicapkørsel for svagtseende og blinde ¾ time	<ul style="list-style-type: none">• Modtage henvendelser/ansøgninger• Telefonisk kontakt med borger/samarbejdspartnere• Indhentning og vurdering af synsoplysninger mhp. vurdering af om borger er i målgruppen for bevilling af handicapkørsel• Sagsbehandle ud fra retningslinjer fra Aarhus Kommune og trafiklovens § 11• Fremsende afgørelsesbrev til borger

Mobilitet og Kommunikation

Telefonservice

<p>Gratis for abonnenter</p> <p>Målgruppe: Borgere og fagpersoner fra de kommuner, der har indgået aftale med CSH Aarhus, og som har brug for en kort orientering / rådgivning om kommunikationshjælpemidler, mobilitetshjælpemidler, andre hjælpemidler, boligtilpasning og lovgivning knyttet til disse områder</p> <p>NB: Hvis der er brug for en specifik behovsvurdering eller afprøvning af et hjælpemiddel, henvises borgeren til at søge hjælp hos kommunen</p> <p>Kommunen har efterfølgende mulighed for at benytte de forskellige ydelser indenfor bolig-, kommunikations- og mobilitetsområdet, hvor der ydes specialrådgivning i forhold til den enkelte borger</p>	<p>Det er altid muligt at ringe i telefonåbningstiden og få lagt en besked, så vores medarbejdere kan ringe tilbage</p> <p>Man kan også sende en mail til: cs@ms0.aarhus.dk</p> <p>I begge tilfælde vil vi forsøge at ringe tilbage eller besvare mail så hurtigt som muligt</p> <ul style="list-style-type: none">• Terapeuterne hjælper med at afdække baggrunden for spørgsmålet og få beskrevet problemstilling og behov• Ud fra dette foreslås eventuelt forskellige løsnings-muligheder og forslag til det videre forløb i det omfang, det er muligt via en telefonsamtale <p>Vedrørende kommunikationshjælpemidler: Fast telefontid torsdag kl. 12.00 – 13.00</p>
Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>XX 1</p> <p>Henvendelser, der trækkes tilbage af kommunen</p> <p>2 timer</p>	<ul style="list-style-type: none">• Hvis kommunen trækker en henvendelse tilbage, efter den er registreret og visiteret hos CSH Århus afregnes der 2 timer i kommunens abonnement

KO: Kommunikation

Kontaktperson: se hjemmesiden: csh.aarhus.dk, under "Kommunikationsteam"

Lovgrundlag:

- Serviceloven §§ 112 og 113.

Alle vores ydelser henvender sig til både børn og voksne

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO 1</p> <p>Kommunikations - hjælpemidler til personer med funktionsnedsættelse i forhold til skriftlig kommunikation</p> <p>18 timer</p>	<p>Målgruppe, f.eks. Borgere, der på grund af en funktionsnedsættelse, har svært ved at kommunikere skriftligt</p> <ul style="list-style-type: none">• Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige specialprogrammer og betjeningsudstyr• Der sendes en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til den kommunale terapeut• Efter aftale med bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses programmer samt særligt betjeningsudstyr på borgerens computer• Borgeren instrueres i brug af programmer og betjeningsudstyr• Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
<p>KO 2</p> <p>Kommunikations - hjælpemidler til voksne ordblinde</p> <p>10 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der på grund af dysleksi (ordblindhed), har svært ved at læse og/ eller kommunikere skriftligt</p> <ul style="list-style-type: none">• Afprøvning på CSH, Aarhus, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige specialprogrammer• Efter aftale med bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses programmerne• Borgeren instrueres i brug af programmer• Der sendes efter aftale en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til den kommunale terapeut• Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO 3 Kommunikations- hjælpemidler til personer med svær funktionsnedsættelse</p> <p>40 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der på grund af en svær funktionsnedsættelse, har behov for at betjene en computer med f.eks. scanning, hovedmus eller øjenstyring, samt borgere, der skal kommunikere via en større kommunikationsbog</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at betjene de forskellige kommunikationshjælpemidler • Der sendes skriftlig sagsfremstilling af den samlede afprøvning til den bevilgende myndighed • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes, installeres og specialtilpasses kommunikationshjælpemidlerne • Borgeren og pårørende /personale instrueres i brug af kommunikationshjælpemidlet • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
<p>KO 4 Mindre kommunikations- hjælpemidler og elektronisk udstyr – Kort</p> <p>3 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der på grund af fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, har behov for et mindre kommunikationshjælpemiddel som: Lightwriter, bogstavtavle, enkle symboltavler, Time Timer eller elektronisk udstyr som specielle apps til smartphones og tablets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at anvende et mindre kommunikationshjælpemiddel eller elektronisk udstyr • Der sendes en skriftlig sagsfremstilling af afprøvningen til bevilgende myndighed • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes / udleveres hjælpemidlet. • Borgeren instrueres i brugen af hjælpemidlet • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO5</p> <p>Mindre kommunikationshjælpemidler og elektronisk udstyr – Mellem</p> <p>6 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der på grund af fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, har behov for et mindre kommunikationshjælpemiddel som: Lightwriter, bogstavtavle, enkle symboltavler, Time Timer eller elektronisk udstyr som specielle apps til smartphones og tablets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at anvende et mindre kommunikationshjælpemiddel eller elektronisk udstyr • Der sendes en skriftlig sagsfremstilling af afprøvningen til bevilgende myndighed • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes / udleveres hjælpemidlet • Borgeren instrueres i brugen af hjælpemidlet • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
<p>KO 6</p> <p>Mindre kommunikationshjælpemidler og elektronisk udstyr – Stor</p> <p>11 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der på grund af fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, har behov for et mindre kommunikationshjælpemiddel som: Lightwriter, bogstavtavle, enkle symboltavler, Time Timer eller elektronisk udstyr som specielle apps til smartphones eller tablets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foretages en udredning og afprøvning af borgerens evne og muligheder for at anvende et mindre kommunikationshjælpemiddel eller elektronisk udstyr • Der sendes en skriftlig sagsfremstilling af afprøvningen til bevilgende myndighed • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes/ udleveres hjælpemidlet • Borgeren instrueres i brugen af hjælpemidlet • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO 7</p> <p>Udskiftning eller opdatering af tidligere bevilget løsning</p> <p>12 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere som tidligere har fået bevilget en kommunikationsløsning, og hvor der er behov for udskiftning eller opdatering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af borgerens behov for udskiftning eller opdatering på CSH, Aarhus eller i borgerens hjem • Der sendes en skriftlig konklusion til bevilgende myndighed • Efter aftale med den bevilgende myndighed indkøbes og installeres den bevilgede udskiftning eller opdatering af programmer og/ eller særligt betjeningsudstyr • Borgeren geninstrueres i brugen af den samlede løsning • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
<p>KO 8</p> <p>Udredning af behov og muligheder</p> <p>9 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, hvor der er tvivl om, hvorvidt de vil kunne bruge et kommunikationshjælpemiddel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foreløbig udredning af borgerens evne til at bruge et kommunikationshjælpemiddel med henblik på en eventuel videre afprøvning på CSH Aarhus eller i borgerens hjem • Der sendes en skriftlig konklusion til bevilgende myndighed

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO 9</p> <p>Hjælpemidler i forhold til hukommelse, struktur eller symbolkommunikation til børn og voksne</p> <p>26 timer</p>	<p>Målgruppe: Borgere der på grund af funktionsnedsættelse har brug for et elektronisk hjælpemiddel til at støtte hukommelse og strukturere dagligdagen eller kommunikere via symboler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afprøvning på CSH Aarhus eller i borgerens hjem, hvor der foregår en udredning og afprøvning af borgerens evner og muligheder for at betjene en tablet (f.eks. iPad) /Smartphone med relevante programmer/ apps eller en kommunikationsbog • Der sendes en skriftlig konklusion på den samlede afprøvning til bevilgende myndighed • Der ydes hjælp efter behov med indkøb og installation af programmer/ apps programmer/ apps /kommunikationsbog tilpasses efter behov • Borgeren og evt. hjælpere instrueres i brug af udstyret inklusive specialprogrammer • Der ydes telefonisk support i ½ år efter bevilling
<p>KO 10</p> <p>Konsulentbistand i forbindelse med borgers flytning til ny institution/skole for at sikre at et bevilget kommunikationshjælpemiddel fortsat kan fungere</p> <p>Minimum 18 timer - derefter pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Borgere, der har et bevilget kommunikationshjælpemiddel, og hvor hjælpemidlet fortsat skal fungere på ny institution/ skole</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instruktion af personale på den nye institution/ skole. • Efterfølgende tlf. support i et ½ år.
<p>KO 11</p> <p>Teknisk bistand til allerede bevilget udstyr</p> <p>2 timer pr. besøg + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Borgere som har behov for teknisk bistand til tidligere bevilget kommunikations udstyr</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af det tekniske problem • Løsning af det tekniske problem. Dette kan medføre udgifter til reparation/ udskiftning

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>KO 12</p> <p>Ekstra køb</p> <p>På CSH Aarhus pr. påbegyndt time Udenfor CSH Aarhus, 2 timer plus pr. påbegyndt time pr. afprøvning</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere, der ikke dækkes i andre ydelser, f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af behov for hjælpemidler • Opfølgning på nyligt afsluttet sag: information og/ eller instruktion til pårørende og hjælper • Afprøvninger, møder eller hjemmebesøg, der rækker ud over andre ydelser
<p>KO 13</p> <p>Manglende afbud</p> <p>3 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis borger udebliver eller melder afbud senere end kl. 12 dagen før aftalen
<p>KO 14</p> <p>Henvendelse retur/ videresendt</p> <p>2 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hvis borger trækker sagen tilbage • Hvis der vurderes at sagen hører til i anden forvaltning, videresendes sagen til rette instans • Hvis samarbejdskommunen trækker en henvendelse tilbage, efter den er registreret og visiteret hos CSH Århus afregnes der 2 timer i kommunens abonnement
<p>KO 15</p> <p>Sagsbehandling Aarhus Kommune</p> <p>2 timer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Administrativ sagsbehandling
<p>KO 16</p> <p>Ankesager Aarhus Kommune</p> <p>Pr. påbegyndte time</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udarbejdelse af ankesag hvis borger anker en afgørelse på et hjælpemiddel/forbrugsgode

MO: Mobilitet

Kontaktperson: Henvises til hjemmesiden: csh.aarhus.dk, under "Mobilitetsteam".

Lovgrundlag:

- Serviceloven § 112

Målgruppe: Terapeuter, der arbejder med kørestolsbrugere med følgende problematikker:

- Har vanskeligt ved at indtage og opretholde den siddende eller liggende stilling
- Har svært ved at udføre dagligdags aktiviteter i deres kørestole
- Har eller er i risiko for at udvikle fejlstillinger eller tryksår

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
MO 1 Siddestillingsanalyse 14 timer	I samarbejde med borger, kommunens terapeut og pårørende/ kontaktperson laves en grundig gennemgang af borgerens behov, ønsker og fysiske forudsætninger for at sidde. Desuden aftales en målsætning for den fremtidige siddestilling, og der gives forslag til løsningsmuligheder Selve forløbet af Siddestillingsanalysen, består af: <ul style="list-style-type: none">• Forsamtale der afdækker de behov og ønsker, der er i forhold til siddestillingen• Fysisk undersøgelse der afdækker muligheder og begrænsninger i forhold til at sidde• Rapport der beskriver og sammenfatter de relevante indhentede oplysninger og undersøgelsesfund og konkluderer på disse. Rapporten indeholder desuden en målsætning for den fremtidige siddestilling og giver foreløbige forslag til mulige løsninger
MO 2 Specialtilpasning af kørestolsryg og sæde 20 timer	Et forløb vil bestå af: <ul style="list-style-type: none">• Udvælgelse af egnede produkter til afprøvning• Op til 3 afprøvninger med måltagning og tilpasning af de relevante produkter i samarbejde med borger, den kommunale terapeut og forhandler

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>MO 3 Faglig sparring – kursus på jobbet</p> <p>2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<p>Målgruppe: Terapeuter, der er i tvivl om løsningen på en konkret borgers siddestillings-og/ eller kørestolsproblematik</p> <p>Formål: I samarbejde med terapeuten at udrede graden af borgerens problemer og ud fra det forslag til, hvad det vil kræve at løse problematikken. Desuden er ydelsen en læringsproces eller "kursus på jobbet" for den sagsbehandlende terapeut, og forløbets indhold aftales og afstemmes efter dennes uddannelses – og erfaringsniveau. Der kan deltage flere terapeuter i forløbet/kurset</p> <p>Den faglige sparring består af: 1 hjemmebesøg eller møde, hvor der i samarbejde med den kommunale terapeut foretages en overordnet vurdering af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Borgers funktionsniveau • Borgers problemer relateret til kørestol og siddestilling • En kort opsummering af forløbet og planen fremover i forhold til, hvad der kan løse problematikken <p>Ønskes der noget skriftligt eller/og billedmateriale fra CSH, kan det tilkøbes via MO7</p>
<p>MO 4 Tryksår</p> <p>7 timer</p>	<p>Ydelsen består af: Udredning af årsagen til tryksårets opståen ved en fysisk undersøgelse og en aktivitetsanalyse i borgers eget hjem</p> <p>Ønskes der skriftligt eller/og billedmateriale fra CSH, kan det tilkøbes via MO7</p>

Ydelse	Beskrivelse Ydelsen kan bl.a. indeholde følgende:
<p>MO 5 Trykmåling- i forbindelse med den siddende og liggende stilling</p> <p>På CSH, pr. begyndt time Udenfor CSH, 2 timer + pr. påbegyndt time pr. besøg</p>	<p>Indholdet i ydelsen aftales ved hver henvendelse og er afhængig af hvilket formål, der ønskes opfyldt med ydelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selve trykmålingen kan foretages både i den siddende og liggende stilling • Vurdering af trykmålingens resultater i forhold til den enkelte borgers situation • Løsningsforslag <p>Ydelsen kan foregå på CSH eller i borgers hjem</p>
<p>MO 6 Lejring – 24 timers positionering</p> <p>2 timer + pr. påbegyndt time</p>	<p>I samarbejde med borger og kommunens terapeut og pårørende/kontaktperson laves en grundig gennemgang af borgerens behov, ønsker og fysiske forudsætninger for at ligge. På baggrund af en praktisk afprøvning aftales en målsætning for lejringen, og der gives forslag til løsningsmuligheder.</p> <p>Ønskes der skriftligt eller/og billedmateriale fra CSH, kan det tilkøbes via MO7</p>
<p>MO7 Ekstra køb</p> <p>På CSH Aarhus pr. påbegyndt time</p> <p>Udenfor CSH Aarhus, 2 timer + pr. påbegyndt time pr. afprøvning</p>	<p>Hvis der er behov for yderligere rådgivning, der ikke kan dækkes i andre ydelser, f.eks.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udredning af behov for hjælpemidler • Opfølgning på nyligt afsluttet sag: information og/eller instruktion til pårørende og hjælper • Afprøvnings, møder eller hjemmebesøg, der rækker ud over andre ydelser • Udarbejdelse af billede- og skriftligt materiale i forbindelse med lejring og positionering

Kurser

CSH, Aarhus kan tilbyde kurser

- Kurser for fagpersonale
- Kurser for sagsbehandlere

Kurserne udbydes af CSH, Aarhus – eller rekvireres af den enkelte kommune eller institution.

Kurserne afholdes på CSH, Aarhus – eller lokalt hos den enkelte kommune eller institution.

Bilag 1

Oversigt over love og lovparagraffer, som refererer til ydelseskatalog for CSH

Synsområdet:

De enkelte love/lovparagraffer referer til systematikken i ydelseskataloget

A: Småbørnsområdet

B: Folkeskoleområdet

C: Specialskoleområdet

D: Ungeområdet

E: Voksenområdet

F: Voksne udviklingshæmmede – institutioner

G: Uddannelses- og arbejdsmarkedsområdet

H: Teknologiske kommunikationshjælpemidler

I: forberedende sagsbehandling – optik

A:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskoleloven § 20, stk. 2
- Bekendtgørelse om folkeskolens specialpædagogiske bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen (Bek. nr. 999 af 15/09/2014)

B:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskolelovens § 20, stk. 1 og stk. 2.

C:

- Servicelovens §§ 10 og 11
- Folkeskoleloven § 20, stk. 1 og stk. 2.

D:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112, 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 af 15/06/2015)
- Lov om kommunal indsats for unge under 25 år (Bek. Nr. 825 af 16/08/2019)
- Lov nr. 548 af 07/15/2029 om en aktiv beskæftigelsesindsats
- Vejledning om valg af ungdomsuddannelse og erhverv.
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

E:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 af 15/06/2015)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)

Ydelserne E3, E4, E7, E8 og E9 relaterer sig primært til lov om specialundervisning for voksne. De øvrige E-ydelser relaterer sig primært til serviceloven.

G:

- Lov om kompensation til handicappede i erhverv m.v. , Nr. 293 af 14. maj 1998
- Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats Nr. 548 af 7. maj 2019

H:

- Servicelovens §§ 10 og 12
- Servicelovens §§ 112 og 113
- Lov om specialundervisning for voksne § 1 (Bek. nr. 787 af 15/06/2015)
- Vejledning om specialundervisning for voksne (nr. 9396 af 02/07 2009)
- Bekendtgørelse om hjælp til anskaffelse af hjælpemidler og forbrugsgoder efter serviceloven (Bek. Nr. 1247 af 13/11/2017)

Ydelserne H3 – H9 relaterer sig primært til lov om specialundervisning for voksne. De øvrige ydelser relaterer sig primært til serviceloven.

I: Serviceloven § 112 og 113

J: Lov om aktiv socialpolitik kap.6 § 46-69 (Bek.nr. 24/02 2012) (takstfinansieret)
 Serviceloven § 104 (takstfinansieret)

K: Serviceloven § 107 (takstfinansieret)
 Serviceloven § 85

Mobilitet og Kommunikation:

KO: Kommunikations hjælpemidler

MO: Mobilitets hjælpemidler

KO Serviceloven § 112 og 113

MO Serviceloven § 112 og 113